

Рассмотрена
на заседании
совета педагогов
Протокол № 2
От «01» ноября 2023 г.



Утверждена
Заведующий МКДОУ №31 «Золушка»
А.В.Пшеунова
Приказ № 57/1
От «01» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
КАК ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ «ВОСПИТАНИЕ»

г.Черкесск

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует процесс организации и реализации в муниципальном казенном дошкольном общеобразовательном учреждении общеразвивающего вида д/с №31 «Золушка» проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (далее – Проект).

1.2. Разработка и реализация Проекта осуществляется с учётом содержания следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2023);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методических рекомендаций «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации», утвержденных экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» от 10.10.2022.

1.3. В разработке и реализации Проекта принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их родители, сотрудники Учреждения и социальные партнеры.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

2.1. **Цель Проекта** – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

2.2. Задачи Проекта:

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

III. СРОКИ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3.1. Проект является долгосрочным. Реализация проекта начинается с 01 ноября 2023 г. с воспитанниками 6-7 лет и продолжается до момента поступления детей в школу. Проект проходит в три этапа: I этап – вводный, II этап – основной, III этап - заключительный.

3.2. **I этап Проекта** (вводный - ноябрь): ознакомление участников образовательных отношений с Проектом и с Всероссийским проектом социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Проведение церемонии посвящения в участники отряда «Орлята-дошколята» с использованием единых атрибутов: эмблема, девиз, элементы в одежде.

3.3. **II этап Проекта** (основной – декабрь-апрель): реализация Проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям:

1. Модуль «Родина Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: патриотическое.

Ценности модуля: родина, природа.

Содержание модуля направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.

2. Модуль «Добро Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: духовно-нравственное.

Ценности модуля: жизнь, милосердие, добро.

Содержание модуля направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

3. Модуль «Дружба Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: социальное.

Ценности модуля: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание модуля направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

4. Модуль «Познание Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: познавательное.

Ценности модуля: познание

Содержание модуля направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

5. Модуль «Здоровье Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: физическое и оздоровительное.

Ценности модуля: здоровье, жизнь.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

6. Модуль «Труд Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: трудовое.

Ценности модуля: труд.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

7. Модуль «Культура Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление модуля: эстетическое.

Ценности модуля: культура и красота.

Содержание модуля направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

3.3. **III этап Проекта** (заключительный - май): проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу (подведение итогов участия в проекте).

3.4. Рекомендуемыми мероприятиями, включёнными в Проект, с участием родителей воспитанников и привлечением социальных партнеров, могут быть:

- участие в общественных акциях, инициативах и активностях различной направленности;
- организация творческих мастерских для изготовления подарков членам семьи, друзьям, пожилым людям, младшим дошкольникам и т.д.;
- проведение экскурсий, в том числе виртуальных, по достопримечательностям, культурным и природным объектам, в музеи и выставочные залы города, края, страны;
- создание музейных экспозиций различной тематики;
- проведение совместных мероприятий с учащимися начальной школы;
- проведение встреч с интересными людьми (ветераны, спортсмены, волонтеры, артисты и т.д.);
- демонстрация театрализованных постановок и творческих номеров для различной аудитории;
- участие в спортивных мероприятиях, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- участие в общественных мероприятиях, приуроченных к празднованию государственных праздников;
- реализация проектов и детских инициатив во взаимодействии с семьей и социальными партнерами;
- размещение информации о мероприятиях в ходе реализации Проекта на официальном сайте Учреждения и в социальной сети «ВКонтакте».

3.5. Результатом реализации Проекта являются:

- развитие начал социальной активности у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию, природе, окружающей среде своей страны, краю, города;
- повышение родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;
- обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования;

- расширение контактов сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством реализации образовательной программы дошкольного образования.