

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск
А.В.Пшеунова
Приказ № 230 от 03.06.2024г.

**Публичный отчет
О результатах деятельности
муниципального казённого
дошкольного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №31
«Золушка» г.Черкесск
за 2023- 2024 учебный год.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|---|---|
| ФИО заведующей | Анжела Валерьевна Пшеунова с 18.11.2014 г. |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Золушка» г.Черкесска |
| Сокращенное наименование | МКДОУ детский сад №31 «Золушка» Г.Черкесска |
| Адрес, телефон, электронный адрес, сайт | 369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Зеленая 53 e-mail: dou31zolushka@mail.ru сайт: https://ds-zolushka-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска |
| Государственный статус | Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад общеразвивающего вида |
| Лицензия | Детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия) серия 09 №000290 № 107 от 08.09.2011 г. |
| Аккредитация | серия АА 163917 рег. № 892 от 14.08.2009 г. |
| Дата и год открытия ДОУ | функционирует с 21.04.1981 г. |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Форма обучения | очная |
| Язык обучения | русский |
| Срок нормативного обучения | 5 лет |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18 часов |
| Цель деятельности ДОУ | Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС с учетом требований Федеральной образовательной программы. Формировать знания, умения, и навыки имеющие непосредственное отношение к |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>развитию дошкольников.</p> <p>Сохранять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Взаимодействовать с родителями по воспитанию и развитию дошкольников.</p> |
| Приоритетные направления | общеразвивающее |

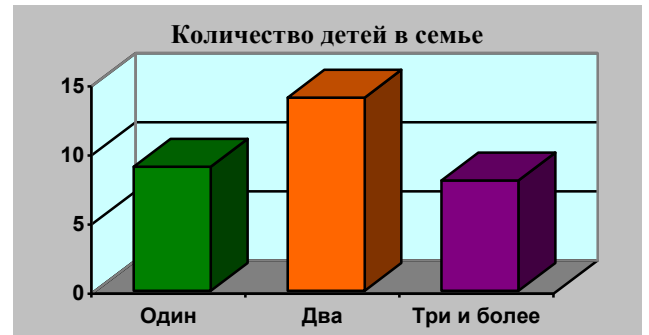
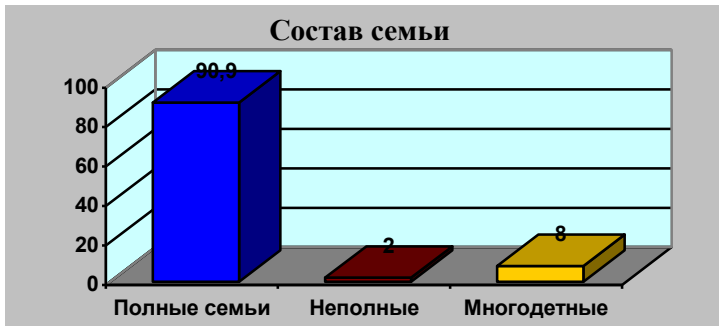
1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ

Комплектование детей

| № п/п | ГРУППЫ | Списочный состав | Возраст |
|-------|--|------------------|----------|
| 1 | 1-я младшая (3 гр.) | 94 | 1,5 до 3 |
| 3 | 2-младшая, средняя, старшая, подготовительная гр. (13 гр.) | 399 | 3 до 7 |

Социальный портрет семей воспитанников в 2023 – 2024 учебному году

| Количество групп | Количество детей | Категории семей по детскому саду | Количество % |
|---|------------------|----------------------------------|--------------|
| 2 | | | |
| 1 младшая группа | 94 | | 19 |
| 2 младшая средняя- подготовительная группа | 399 | | 81 |
| всего | 493 | | 100 |
| из них девочек | 281 | полных семей – 377 | 56 |
| из них мальчиков | 212 | неполных семей – 116 | 44 |
| дети из многодетных семей | 15 | семей с 1 ребёнком – 87 | 17 |
| Дети, идущие в школу в 2024г. | 109 | семей с 2 детьми – 205 | 41 |
| | | семей с 3 и более – 201 | 42 |



2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база

| В ДОУ есть такие помещения: | Санитарно-гигиеническая характеристика помещений: |
|---|--|
| <p>- оборудованный спортивный с помещением для спортивного инвентаря</p> <p>Кабинет учителя-логопеда</p> <p>Кабинет педагога –психолога</p> <p>Музыкальный зал</p> <p>- пищеблок</p> <p>- прачечная</p> <p>- кладовые</p> | <ul style="list-style-type: none">• Освещение естественно-искусственное;• Вентиляция приточно-вытяжная;• Центральное отопление, канализация;• холодная вода;• Освещение участков естественно-искусственное;• Пожарная сигнализация;• Тревожная сигнализация. |

Основные средства: В группах ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками, имеется детская сюжетная игровая мебель.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

Моноблок – 1 шт. Ноутбук - 2 шт. Проектор –1 шт.

Принтер –4 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Профессиональные колонки – 2 шт.

**Состав педагогических кадров
МКДОУ детский сад №31 «Золушка» г.Черкесска**

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество, | должность | Какое учебное заведение окончено, специальность | Квалификационная категория | Педагогический стаж работы | Дата аттестации |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1 | Пшеунова Анжела Валерьевна | Заведующая | высшее ГОУНГТИ 2004Г. | Соответствие занимаемой должности | 21,2 | 2022г. |
| 2 | Озова Бэлла Хасиновна | Зам.щав. по ВМР | Высшее КЧГПУ 2001 | Соответствие занимаемой должности | 9,1 | 2022г. |
| 3 | Кишмахова Мадина Нурбиевна | Методист | Неоконченное высшее КЧГПУ | Первая категория | 7,9 | 2023г. |
| 4 | Кречетова Светлана Владимировна | Учитель-логопед | Высшее КЧГПУ 14.06.2003г. РГУ «КЧРИПКРО»2009 | Высшая | 2,7 | 2021г. |
| 5. | Анушко Маргарита Мухарбиевна | Педагог-психолог | Высшее КЧПГУ 2015 | Высшая | 23,6 | 2018 |
| 6. | Рымарчук Юлия Владимировна | Музыкальный руководитель | Средне специальное | Первая | 16,3 | 2019 |
| 7. | Саркисян Анжела Амояковна | Музыкальный руководитель | Высшее Армянский педагогический институт | Высшая | 41.1 | 2017г. |
| 8. | Табулова Бэлла Мухамедовна | Инструктор по физической культуре | Высшее КЧГТА Переподготовка ЦНОИ 2022 г. | Соответствие занимаемой должности | 2,4 | 2022 г. |
| 9. | Адыгешаова Айшат Мухамедовна | Воспитатель | Средне-специальное ЧПК 1994г. | Высшая | 17,8 | 2021 г. |
| 10. | Бавижева Фатима Зунелевна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ 2004 г. | Высшая | | 2026 г. |
| 11. | Болатчиева Сюзанна Полатовна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ 2011г. Переподготовка АНО ДПО(Воспитатель детского сада) | - | 14.9 | - |
| 12. | Иванова Галина Викторовна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ 2019 г. | Высшая | 15,4 | 2017 г. |
| 13. | Качаева Асият Юфовна | Воспитатель | Неоконченное высшее | - | 5,9 | - |
| 14. | Кужева Жаннат Исмаиловна | Воспитаель | Высшее КЧГПУ 2020 г. | Высшая | 7,10 | 2018 г. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------|--|---|-----------|---------|
| 15. | Кучерова Светлана Владимировна | Воспитатель | Средне-специальное МПУ 1982г. | Высшая | 42,8 | 2022г. |
| 16. | Кутепова Мария Алексеевна | Воспитатель | Высшее СГОУПО 2009 Переподготовка ЦНОИ 2023 | - | 9 мес. | - |
| 17. | Купина Анна Алексеевна | Воспитатель | Средне-специальное Переподготовка ЦНОИ 2022 г. | Соответствие занимаемой должности | 1,9 | 2023г. |
| 18. | Левченко Марина Викторовна | Воспитатель | Высшее РГЭУ | - | 2,2 | - |
| 19. | Лостанова Марьян Джамботвна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ | Высшая | 28,4 | |
| 20 | Семякина Ольга Николаевна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ 2019 | Высшая | 15,5 | 2022 г. |
| 21. | Хатуова Марьяна Муссовна | Воспитатель | Средне специальное | Высшая | 38,9 | 2022 |
| 22. | Чигимлиева Фаина Муссаевна | Воспитатель | Высшее КЧГУ | - | 7,8 | - |
| 23. | Гуськова Диана Алексеевна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ | Высшая | 27,9 | |
| 24. | Адзинова Олеся Владимировна | Воспитатель | Высшее КЧГТА Диплом о переподготовке ООО «Инфоурок» | Соответствие занимаемой должности | 2,1 | 2022г. |
| 25. | Апсова Галимат Аслановна | Воспитатель | Высшее КЧГПУ СПО КЧР | Первая | 11,2 | 2021 |
| 26. | Братова Майя Хамидовна | Воспитатель | Высшее КЧГУ Переподготовка на воспитателя в 2020 | Соответствие занимаемой должности | 15 | 2022 |
| 27. | Биджева Аминат Алиевна | Воспитатель | Среднее специальное Диплом опроф. переподготовке | - | 4,4 | - |
| 28. | Тлимахова Ирина Умаровна | Воспитатель | Высшее АГУ Диплом о переподготовке | - | 10,1 | - |
| 29. | Шхагошева Светлана Рамазановна | Воспитатель | Средне специальное Педагогический колледж Переподготовка 2019 г. | - | 4 | - |
| 30. | Чимова Жанна Мухамедовна | Воспитатель | Высшее КЧГТА Проф переподготовка | - | 2,7 | - |

**Сведения о повышении квалификации сотрудников
МКДОУ детский сад № 31 «Золушка»**

| № | Ф.И.О. | должность | Курсы (тема) | Дата |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| 4 | Кречетова Светлана Владимировна | Учитель-логопед | Тема: «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» | 02.02.2023 |
| 5. | Анушко Маргарита Мухарбиевна | Педагог-психолог | Тема: «Особенности работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО» | 02.02.2023 |
| 6. | Рымарчук Юлия Владимировна | Музыкальный руководитель | Тема: «Методика организации детских праздников» | 31.03.2021 |
| 7. | Саркисян Анжела Амояковна | Музыкальный руководитель | Тема: «Методика организации детских праздников» | 15.12.2021 |
| 8. | Табулова Бэлла Мухамедовна | Инструктор по физической культуре | Тема: «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО » | 20.11.2022 |
| 9. | Адыгешаова Айшат Мухамедовна | Воспитатель | Тема; «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО» | 02.02.2023 г. |
| 10. | Бавижева Фатима Зунелевна | Воспитатель | Тема; «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО» | 02.02.2023 г. |
| 11. | Болатчиева Сюзанна Полатовна | Воспитатель | - | 2024 |
| 12. | Иванова Галина Викторовна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 13.06.2023 г. |
| 13. | Качаева Асият Юфовна | Воспитатель | | 2024 |
| 14. | Кужева Жаннат Исмаиловна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 01.07.2023 |
| 15. | Кучерова Светлана | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа | 22.03.2023 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|--|---------------|
| | Владимировна | | успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | |
| 16. | Кутепова Мария Алексеевна | Воспитатель | - | 2024 |
| 17. | Купина Анна Алексеевна | Воспитатель | Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 01.09.2023 |
| 18. | Левченко Марина Викторовна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 01.07.2023 |
| 19. | Лостанова Марьян Джамботвна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 01.07.2023 |
| 20 | Семякина Ольга Николаевна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 04.05.2023 |
| 21. | Хатуова Марьяна Муссовна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | 27.07.2023 |
| 22. | Чигимлиева Фаина Муссаевна | Воспитатель | Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | 06.10.2023 |
| 23. | Гуськова Диана Алексеевна | Воспитатель | Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» | 26.04.2023г. |
| 24. | Адзинова Олеся Владимировна | Воспитатель | Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста» | 20.11.2022г. |
| 25. | Апсова Галимат Аслановна | Воспитатель | Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС » | 24.09.2020 г. |
| 26. | Братова Майя Хамидовна | Воспитатель | Тема: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» | 20.11.2022 г. |
| 27. | Биджева Аминат Алиевна | Воспитатель | Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой | 31.07.2023 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|---|------------|
| | | | федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» | |
| 28. | Тлимахова Ирина Умаровна | Воспитатель | Тема: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» | 10.05.2023 |
| 29. | Шагошева Светлана Рамазановна | Воспитатель | | 2024 |
| 30. | Чимова Жанна Мухамедовна | Воспитатель | Тема: « Патриотическое нравственное воспитание в системе работы педагога в дошкольной образовательной организации » | 21.11,2022 |

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042> «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> □

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющие образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1 Продолжить работу в формировании «Нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Способствовать улучшению качества образовательной и предметно-пространственной среды, максимально обеспечивающей здоровье сбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Мониторинг результативности обследования воспитанников (анализ выполнения программы)

| Учебный год | Возрастная группа | Знания, умения, навыки, | Выше нормы | Соответствует норме | Ниже нормы |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------|---------------------|------------|
|-------------|-------------------|-------------------------|------------|---------------------|------------|

| | | подлежащие обследованию | % | % | % |
|-------------------------------|---------------------|--|--------------|--------------|-----------|
| 2023 –2024 | 1 младшие группы | Развитие речи | 0 | 72 | 28 |
| | | ФЭМП | 0 | 36 | 64 |
| | | Художественная литература | 0 | 72 | 28 |
| | | Окружающий мир | 0 | 72 | 28 |
| | | Конструирование | 0 | 100 | 0 |
| | | Самообслуживание | 0 | 100 | 0 |
| | | Самопознание | 0 | 100 | 0 |
| | | Сенсорное развитие | 0 | 72 | 28 |
| | | ФИЗО | 0 | 100 | 0 |
| | | МУЗО | 0 | 72 | 28 |
| | | ИЗО | 0 | 72 | 28 |
| Средний показатель | | | 0 | 79 | 21 |
| 2023– 2024г. | 2 младшие группы | ФЭМП | 60 | 40 | 0 |
| | | Развитие речи | 52 | 48 | 0 |
| | | Ребёнок и окружающий мир | 80 | 20 | 0 |
| | | Художественно- эстетическое воспитание | 90 | 10 | 0 |
| | | Игра | 100 | 0 | 0 |
| | | Самообслуживание | 100 | 0 | 0 |
| | | МУЗО | 100 | 0 | 0 |
| | | ФИЗО | 100 | 0 | 0 |
| Средний показатель | | | 85.25 | 14.75 | 0 |
| 2023– 2024г. | Средние группы | ФЭМП | 60 | 40 | 0 |
| | | Развитие речи | 52 | 48 | 0 |
| | | Ребёнок и окружающий мир | 80 | 20 | 0 |
| | | Художественно- эстетическое воспитание | 90 | 10 | 0 |
| | | Игра | 100 | 0 | 0 |
| | | Самообслуживание | 100 | 0 | 0 |
| | | МУЗО | 100 | 0 | 0 |
| | | ФИЗО | 100 | 0 | 0 |
| Средний показатель | | | 85.25 | 14.75 | 0 |
| 2023– 2024г. | Старшие группы | ФЭМП | 65 | 35 | 0 |
| | | Развитие речи | 66 | 44 | 0 |
| | | Ребёнок и окружающий мир | 81 | 19 | 0 |
| | | Художественно- эстетическое воспитание | 89 | 11 | 0 |
| | | Игра | 100 | 0 | 0 |
| | | Самообслуживание | 100 | 0 | 0 |
| | | МУЗО | 100 | 0 | 0 |
| | | ФИЗО | 100 | 0 | 0 |
| Средний показатель | | | 87.35 | 13.65 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------|----------|
| 2023– 2024г. | Подготовительные группы | ФЭМП | 71 | 29 | 0 |
| | | Развитие речи | 64 | 36 | 0 |
| | | Ребёнок и окружающий мир | 89 | 19 | 0 |
| | | Художественно-эстетическое воспитание | 92 | 8 | 0 |
| | | Игра | 100 | 0 | 0 |
| | | Самообслуживание | 100 | 0 | 0 |
| | | МУЗО | 100 | 0 | 0 |
| | ФИЗО | 100 | 0 | 0 | |
| Средний показатель | | | 91.25 | 8,75 | 0 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| средний показатель по МКДОУ 2022-2023г.г. | 43,1 | 42,9 | 14 |
| средний показатель по МКДОУ 2023-2024г.г. | 46.08 | 42.91 | 11.01 |

Создание условий для игровой деятельности

| | |
|-------------------------|--|
| Игровые центры: | Наличие игрового материала в МКДОУ |
| Центр творчества | Соответствует возрасту (раскраски, трафареты, д/игры, цветная бумага, бумага разных размеров и форм, альбомы, сюжетные картинки и т.д.) |
| Экологический | Дидактические игры; цветы; гербарий; календари наблюдений, природы; глобус; лейки; настольные игры; муляжи: животные, овощи; природный материал; инструмент для обработки растений; картотека игр |
| Театральный | Куклы настольного театра, маски, парики, костюмы, вязаные куклы-игрушки |
| ПДД | Макеты улиц, дорожные знаки, плакаты, книги, игрушки (транспорт) |
| Центр речевого развития | Картотека пальчиковых, словесных, дидактических игр, развивающие игры, книжки по возрасту, портреты писателей, картинки, иллюстрации к сказкам, по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром, тематические альбомы. Магнитофон, аудиокассеты, диски со сказками, фотоальбом «Мой детский сад» |
| «Игротека» | Дидактические игры, счётный материал, занимательные и развивающие игры, пирамидки, шнуровки, вкладыши, геометрические фигуры |
| Центр здоровья | «Спортивные островки» (скакалки, обручи, мячи, кегли, коврики «здоровья»), картотеки: подвижных игр, гимнастики пробуждения, физминутки |
| Музыкальный уголок | Бубен, погремушки, барабан, дудочка, шумовые инструменты |
| Центр игры | Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых |

| | |
|--|---|
| | игр: «Кафе», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин». |
| Мини-лаборатории экспериментально-исследовательской деятельности | Природный материал; баночки; сито; лупа; энциклопедии, песочные часы, увеличительное стекло. |
| Центр «Умелые ручки» | Ножницы, клей, нитки, ткань, бросовый материал, фетр, фоамиран |
| «Моя малая Родина» | Российский флаг, герб, форма российских солдат (десантников, ракетчиков, танкистов), альбомы, иллюстрации об армии, России) |
| «Музыкальной игрушки» | Детские музыкальные инструменты, загадки, истории создания музыкальных инструментов, дидактические игры |
| «Такие разные книги» | Книги различного вида, а также сделанные детьми и их родителями. |

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

4.1. Обеспечение безопасности

В ДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведется плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского дорожного травматизма. Имеется план эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ, где указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, телефонов, огнетушителей.

Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Сигнал тревоги проходит на ПЦО ОВО.

В течение года 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников, персонала и тушение условного пожара.

Создание условий для организации безопасного труда детей

| Вопросы для изучения | да | нет | частично |
|---|-----------|------------|-----------------|
| Закреплена ли мебель, оборудование, ее целостность | да | | |
| Пособия для занятий находятся в удовлетворительном состоянии (ножницы, кисти и др.) | да | | |
| Нет травмоопасных игрушек | да | | |
| Игровой материал в удовлетворительном состоянии | да | | |

Создание условий для организации безопасного труда детей на участке

| Вопросы для изучения | неудовл. 0 баллов | удовл. 0,5 баллов | хорош. 1 балл |
|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Санитарное состояние участка | | | 1 |
| Состояние оборудование участка | | | 1 |
| Содержание и состояние выносного материала | | | 1 |

4.2. Медицинское обслуживание детей и здоровьесберегающая педагогическая деятельность

Анализ заболеваемости детей

Распределение детей по группе здоровья

| Группа здоровья за 2022-2023 г.г | | Группа здоровья за 2023-2024 г.г | |
|----------------------------------|----|----------------------------------|--|
| I | 13 | 14 | |
| II | 0 | 20 | |
| III | 0 | 2 | |
| IV | 0 | 0 | |

Динамика заболеваемости

| Год, численность детей в ДОУ | Гайморит | ОРВИ | Стрептодермия | Грипп | Пневмония | Ангина | Ринит | Отит | Конъюнктивит |
|------------------------------|----------|------|---------------|-------|-----------|--------|-------|------|--------------|
| 2022-2023 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

ПОСЕЩАЕМОСТЬ детей в ДОУ

| месяц | 2022-2023 уч. г. | | 2023-2024 уч. г. | |
|----------|------------------|----------------|--------------------|-------------------------|
| | кол-во детей | % посещаемости | кол-во детей (д/д) | Посещаемость: План/факт |
| сентябрь | 399 | 51 | 20 | 9200/4603 |
| октябрь | 401 | 49 | 22 | 8822/4299 |
| ноябрь | 468 | 54 | 21 | 9828/5303 |
| декабрь | 472 | 47 | 21 | 9912/4672 |
| январь | 474 | 47 | 17 | 8058/3793 |
| февраль | 480 | 50 | 20 | 9600/4807 |
| март | 484 | 47 | 20 | 9680/4605 |
| апрель | 487 | 54 | 20 | 9720/5219 |
| май | 485 | 52 | 18 | 8730/4597 |

4.3. Организация питания детей

Питание

В ДОУ организовано 3 разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания детей дошкольного возраста. Использование их позволяет при необходимости оперативно заменить одно блюдо другим, эквивалентным ему по пищевому составу и энергетической ценности.

С целью обеспечения преемственности между организацией питания в дошкольном учреждении и в семье на стендах для родителей каждый день вывешивается меню, в

котором предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получит ребенок в течение дня и рекомендации на ужин.

Работа педагогов и медицинских работников детского сада с родителями по вопросам питания включает:

- систематическое вывешивание меню на стендах для родителей;
- беседы о соблюдении режима питания в выходные дома;
- анкетирование родителей по вопросам питания;
- консультирование родителей на тему «Особенности питания ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- выступления медсестры о питании на родительских собраниях.

Качество и безопасность привозимых пищевых продуктов и приготовленных блюд контролируется в дошкольном учреждении медицинским работником, завхозом.

4.4. Здоровье сберегающие режимы обучения

Здоровье сберегающая инфраструктура ДОУ

| № | Созданы условия | Ответственные |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Подбор мебели согласно ростовым показателям | Воспитатели |
| 2. | Пополнена среда нестандартными пособиями: чудо-коврики; гусеница, змейка, дуги- змейки | Воспитатели |
| 3. | Для организации жизни детей в адаптационный период | Воспитатели медсестра |
| 4. | Определена оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. | Воспитатели медсестра |
| 5. | Обеспечены условия для предупреждения травматизма в ДОУ | Весь коллектив |
| 6. | Создан комфортный, благоприятный климат в ДОУ | Весь коллектив |
| 8. | Функционирует группа здоровья для взрослых | медсестра |

Модель двигательного режима детей в ДОУ

| Зп/п | Виды занятий | Особенности организации |
|-----------|---|---|
| 1. | Физкультурно-оздоровительные занятия | |
| 1.1. | Утренняя гимнастика | Ежедневно в зале, и на открытом воздухе в летний период |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|---|
| 1.2. | Физкультминутка | Ежедневно по мере необходимости 3-5 минут |
| 1.3. | Гимнастика после дневного сна | Ежедневно по мере пробуждения и подъёма 6-8 минут |
| 2 | Учебные занятия | |
| 2.1. | Физическая культура | 3 раза в неделю |
| 3. | Самостоятельные занятия | |
| 3.1. | Двигательная активность детей | Характер и длительность влияет от потребности детей |
| 4 | Физкультурно-массовые занятия | |
| 4.1. | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20-30 минут |
| 4.2. | Подвижные игры на открытом воздухе | Ежедневно |
| 4.4. | Физкультурные праздники | 2-3 раза в год, 40-50 минут |
| 4.5. | Дни здоровья | 1 раз в месяц |
| 4.6. | Неделя здоровья | 1 раз в год |

Система пространств и сопровождения развития ДОУ

| | | |
|--|--|---|
| Система пространства и сопровождения развития ДОУ | | |
| Медицинское обеспечение | Администрация Воспитатели Личность ребёнка Родители | Образовательное пространство |
| Взаимодействие с социумом | | Ведение кружковой работы |
| Взаимодействие с семьёй | | Инновационное пространство |
| Досуговое, культурно-познавательное пространство | | Коррекционная помощь в воспитании детей |
| Спортивно- оздоровительное пространство | Охрана безопасности и жизнедеятельности | Научно- методическое обеспечение |

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.2. Физическое развитие детей

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;

организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;

поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

От 2 до 3 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;

развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;

поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;

формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

От 3 до 4 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;

развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;

формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;

закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

От 4 до 5 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-

ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;

формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;

воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;

продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;

укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

От 5 до 6 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;

развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;

воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;

продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;

укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;

воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

От 6 до 7 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;

развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;

воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;

сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах

на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

**Анализ уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
МКДОУ д/с №31 «Золушка» за 2023-2024 года (май)**

| Группа | Кол-во обслед. Детей | Прыжок в длину с места (см) | | Бег 10 -30 м (сек.) | | Челночный бег 3x10 м (сек) | | Наклон, вперед сидя (см) | | Метание набивного мяча | | Средний % |
|---------------------------|----------------------|-----------------------------|------------|----------------------|------------|----------------------------|------------|--------------------------|------------|------------------------|------------|------------|
| | | Кол-во спр. с тестом | % | Кол-во спр. с тестом | % | Кол-во спр. с тестом | % | Кол-во спр. с тестом | % | Кол-во спр. с тестом | % | |
| 1 младшие группы | 48 | - | | - | | - | | - | | - | | - |
| 2 младшие группы | 61 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 100 |
| Средние группы | 128 | 128 | 100 | 128 | 100 | 128 | 100 | 128 | 100 | 128 | 100 | 100 |
| Старшие группы | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Средний показатель | 335 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 100 |

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Преимственность в работе детского сада и начальной школы



7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй

– вовлечение семьи в жизнь детского сада

- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников
- организации различных новых форм работы с родителями (видеотренинги, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.)
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
- создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах)
- социальные опросы и анкетирование
- распространения опыта семейного воспитания.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

проводится анкетирование среди родителей.

| | |
|--|---|
| Стиль общения педагога с детьми | По мнению родителей, дети посещают группу: |
| устраивает - 97%; устраивает частично – 3 %; не устраивает – 0%. | с удовольствием – 92%, чаще с удовольствием – 8%; редко с желанием – 0 %; |
| Оценка работы ДОУ | 100% |

Родительские собрания по группам и общие в 2023-2024 г.г.

Форма проведения: очная

| Тема собрания | Группа | Ответственный | Дата |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Адаптация ребенка в детском саду 2. Подготовка к Новомуднему празднику 3. Учим ребенка говорить правильно, 4. Итоги мониторинга, план на летний оздоровительный период | Младшие группы | Тлимахова И.У. Адзинова О.В. Братова А.Х. Адыгешаова А.М. Кутепова М.А. | октябрь декабрь февраль май |
| 1. Программные задачи воспитания и обучения; организация творческих мастерских и их цели 2. «Ценность живого общения» и «Зачем ребенку читать книжки?» 3. «Патриотическое воспитание - цели и задачи» 4. Мониторинг и его выводы» | Средняя - подготовительная группа | Лостанова М.Дж. Семякина О.Н. Бавижева Ф.З. Иванова Г.В. Кучерова С.В. Чигимлиева Ф.М. | октябрь декабрь февраль май |
| 1. «Планы на новый учебный год» 2. «Новогодний праздник» 3. «Скоро в школу» 4. Итоговое собрание | Средняя - подготовительная группа | Бавижева Ф.З. Кужева Ж.И. Купина А.А. Болатчиева С.П. | октябрь декабрь февраль май |
| 1. «Знакомство родителей с работой ДОУ в условиях, связанных с эпидемией» | общее | Воспитатели | сентябрь |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| 2. «Удовлетворённость детским садом. Запрос родителей на следующий год» | | | май |
|---|--|--|-----|

Конкурсы, выставки

Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявление творческих способностей детей и их родителей проявление инициативы и фантазии в оформлении групп. Содействие укреплению связи МКДОУ с семьей.

| Выставки | Организатор | Дата |
|--|-------------|---------|
| «Осенние дары» | ДОУ | октябрь |
| «Самая любимая мамочка моя» | ДОУ | ноябрь |
| «Осенние дары» | ДОУ | ноябрь |
| «Новогодние игрушки своими руками» «Снежинка», «Ёлочка новогодняя» | ДОУ | декабрь |
| «Островок безопасности» - рисунки | ДОУ | январь |
| «Подарок папе»- рисунки | ДОУ | февраль |
| «Мама! Это Я!» - рисунки | ДОУ | март |
| «Моя любимая игрушка» | ДОУ | март |
| «Мы рисуем весну» «Космос глазами детей» поделки ко дню космонавтики | ДОУ | апрель |
| «Пасха красная» - подарки к пасхе | ДОУ | апрель |
| «Весна красна» - рисунок | ДОУ | апрель |
| «Голубь мира» -рисунок | ДОУ | май |
| «Это День Победы» - выставка рисунков | ДОУ | май |
| «Моя любимая игрушка по сказкам» - рисунки | ДОУ | май |
| «Солнышко" - рисунки | ДОУ | май |

Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах

| Выставки, конкурсы | Организатор | Результат |
|--|----------------|-----------|
| « Мы любим Родину» рисунки детей | Онлайн-конкурс | участие |
| «Рисунок солдату» | Онлайн-конкурс | участие |
| «Космические дали» апрель 2024 | Онлайн-конкурс | участие |
| «Пусть небо будет голубым» май 2024 | Онлайн-конкурс | участие |
| «День великой Победы» май 2024 | Онлайн-конкурс | участие |

Достижения детского сада «Золушка» за 2023-2024 гг.

- 1. Диплом победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»**
- 2. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»**
- 3. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация 2024»**
- 4. Победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский сад 2024»**