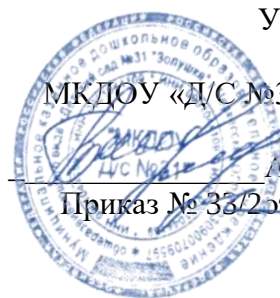


СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск
А.В.Пшеунова
Приказ № 33/2 от 16.06.2025г.

**Публичный отчет
О результатах деятельности
муниципального казённого
дошкольного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №31 «Золушка»
г.Черкесск
за 2024- 2025 учебный год.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ФИО заведующей	Анжела Валерьевна Пшеунова с 18.11.2016 г.
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Золушка» г.Черкесска
Сокращенное наименование	МКДОУ детский сад №31 «Золушка» Г.Черкесска
Адрес, телефон, электронный адрес, сайт	369000, КЧР, г.Черкесск, ул.Зеленая 53 e-mail: dou31zolushka@mail.ru сайт: https://ds-zolushka-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска
Государственный статус	Тип – дошкольное образовательное учреждение; Вид - детский сад общеразвивающего вида
Лицензия	Детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия) серия 09 №000290 № 107 от 08.09.2011 г.
Аккредитация	серия АА 163917 рег. № 892 от 14.08.2009 г.
Дата и год открытия ДОУ	функционирует с 21.04.1981 г.
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок нормативного обучения	5 лет
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, режимом пребывания воспитанников в МКДОУ – 10,5 часов, с 7.30 до 18 часов
Цель деятельности ДОУ	Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС с учетом требований Федеральной образовательной программы. Формировать знания, умения, и навыки имеющие непосредственное отношение к

	развитию дошкольников. Сохранять физическое и психическое здоровье детей. Взаимодействовать с родителями по воспитанию и развитию дошкольников.
Приоритетные направления	общеразвивающее

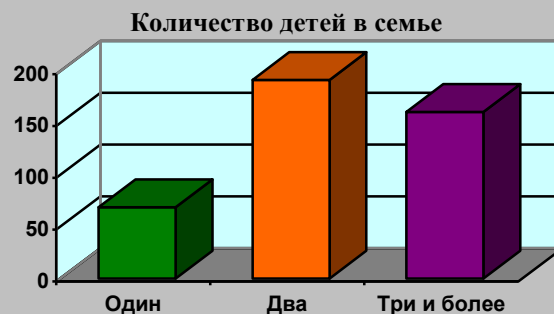
1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ

Комплектование детей

№ п/п	ГРУППЫ	Списочный состав	Возраст
1	1-я младшая (3 гр.)	73	1,5 до 3
3	2-младшая, средняя, старшая, подготовительная гр. (14 гр.)	390	3 до 7

Социальный портрет семей воспитанников в 2024 – 2025 учебному году

Количество групп	Количество детей	Категории семей по детскому саду	Количество %
2			
1 младшая группа	73		19
2 младшая	390		81
Средняя, старшая подготовительная группа			
всего	463		100
из них девочек	241	полных семей – 382	82
из них мальчиков	222	неполных семей – 29	0,6
дети из многодетных семей	161 семья	семей с 1 ребёнком – 69	0,14
Дети, идущие в школу в 2025г.	113 детей	семей с 2 детьми – 192	41
		семей с 3 и более – 161	75



2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально- техническая база

В ДОУ есть такие помещения:	Санитарно- гигиеническая характеристика помещений:
- оборудованный спортивный с помещением для спортивного инвентаря - Кабинет учителя-логопеда - Кабинет педагога –психолога - Музыкальный зал - пищеблок - прачечная - кладовые	• Освещение естественно-искусственное; • Вентиляция приточно-вытяжная; • Центральное отопление, канализация; • холодная вода; • Освещение участков естественно-искусственное; • Пожарная сигнализация; • Тревожная сигнализация.

Основные средства: в группах ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками, имеется детская сюжетная игровая мебель.

ДОУ оснащено современными техническими средствами:

Моноблок – 1 шт. Ноутбук - 2 шт. Проектор –1 шт.

Принтер –4 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

Профессиональные колонки – 2 шт.

Состав педагогических кадров
МКДОУ детский сад №31 «Золушка» г.Черкесска

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество,	должность	Какое учебное заведение окончено, специальность	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы	Дата аттестации
1	Пшеунова Анжела Валерьевна	Заведующая	высшее ГОУНГТИ 2004Г.	Соответствие занимаемой должности	21,2	2022г.
2	Озова Бэлла Хасиновна	Зам.щав. по ВМР	Высшее КЧГПУ 2001	Соответствие занимаемой должности	9,1	2022г.
3	Кишмахова Мадина Нурбиевна	Методист	Неоконченное высшее КЧГПУ	Первая категория	7,9	2023г.
4	Кречетова Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Высшее КЧГПУ 14.06.2003г. РГУ «КЧРИПКРО»2009	Высшая	2,7	2021г.
5.	Анушко Маргарита Мухарбиевна	Педагог-психолог	Высшее КЧПГУ 2015	Высшая	23,6	2018
6.	Кештова Сабина Рустамовна	Музыкальный руководитель	Средне специальное	-	0,9	-
7.	Саркисян Анжела Амояковна	Музыкальный руководитель	Высшее Армянский педагогический институт	Высшая	41.1	2017г.
8.	Табулова Бэлла Мухамедовна	Инструктор по физической культуре	Высшее КЧГТА Переподготовка ЦНОЙ 2022 г.	Соответствие занимаемой должности	2,4	2022 г.
9.	Адыгешаова Айшат Мухамедовна	Воспитатель	Средне-специальное ЧПК 1994г.	Высшая	17,8	2021 г.
10.	Бавижева Фатима Зунелевна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ 2004 г.	Высшая		2026 г.
11.	Болатчиева Сюзанна Полатовна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ 2011г. Переподготовка АНО ДПО(Воспитатель детского сада)	Соответствие занимаемой должности	14.9	2025 г.
12.	Иванова Галина Викторовна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ 2019 г.	Высшая	15,4	2017 г.

13.	Шевхужева Татьяна Ренатовна	Воспитатель	Высшее РГПУ им.Герцена г.Санкт-Петербург 18/07/24 г.	Высшая		2021 г.
14.	Кужева Жаннат Исмаиловна	Воспитаель	Высшее КЧГПУ 2020 г.	Высшая	7,10	2018 г.
15.	Кучерова Светлана Владимировн а	Воспитатель	Средне-специальное МПУ 1982г.	Высшая	42.8	2022г.
16.	Кутепова Мария Алексеевна	Воспитатель	Высшее СГОУПО 2009 Переподготовка ЦНОЙ 2023	Соответстви е занимаемой должности	9 мес.	2025 г.
17.	Купина Анна Алексеевна	Воспитатель	Средне-специальное Переподготовка ЦНОЙ 2022 г.	Соответстви е занимаемой должности	1,9	2023г.
18.	Левченко Марина Викторовна	Воспитатель	Высшее РГЭУ	Соответстви е занимаемой должности	2,2	2025 г.
19.	Лостанова Марьян Джамботвна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ	Высшая	28.4	
20	Семяникина Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ 2019	Высшая	15,5	2022 г.
21.	Хатуова Марьяна Муссовна	Воспитатель	Средне специальное	Высшая	38,9	2022 г.
22.	Чигимлиева Фаина Муссаевна	Воспитатель	Высшее КЧГУ	Соответстви е занимаемой должности	7,8	2025 г.
23.	Гуськова Диана Алексеевна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ	Высшая	27,9	
24.	Адзинова Олеся Владимировн а	Воспитатель	Высшее КЧГТА Диплом о переподготовке ООО «Инфоурок»	Соответстви е занимаемой должности	2,1	2022г.
25.	Апсова Галимат Аслановна	Воспитатель	Высшее КЧГПУ СПО КЧР	Первая	11,2	2021
26.	Братова Майя Хамидовна	Воспитатель	Высшее КЧГУ Переподготовка на воспитателя в 2020	Соответстви е занимаемой должности	15	2022
27.	Биджева Аминат	Воспитатель	Среднее специальное Диплом опроф.	Первая	4,4	-

	Алиевна		переподготовке			
28.	Тлимахова Ирина Умаровна	Воспитатель	Высшее АГУ Диплом о переподготовке	Соответстви е занимаемой должности	10,1	2025 г.
29.	Шхагошева Светлана Рамазановна	Воспитаель	Средне специальное Педагогический колледж Переподготовка 2019 г.	Соответстви е занимаемой должности	4	2025 г.
30.	Чимова Жанна Мухамедовн а	Воспитатель	Высшее КЧГТА Проф переподготовка	Соответстви е занимаемой должности	2,7	2022 г.
31.	Кочиева Фатима Муссаевна	Воспитатель	Средне-специальное , диплом о профессиональной переподготовке ЦНОИ г. Санкт- Пеьербург	-		-

**Сведения о повышении квалификации сотрудников
МКДОУ детский сад № 31 «Золушка»**

№	Ф.И.О.	должность	Курсы (тема)	Дата
4	Кречетова Светлана Владимировна	Учитель- логопед	Тема: «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	02.02.2023
5.	Анушко Маргарита Мухарбиевна	Педагог- психолог	Тема: «Особенности работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО»	02.02.2023
6.	Кештова сабина			
7.	Саркисян Анжела Амояковна	Музыкальный руководитель	Тема: «Методика организации детских праздников»	15.12.2021
8.	Табулова Бэлла Мухамедовна	Инструктор по физической культуре	Тема: «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их приминение в условиях ФГОС ДО »	20.11.2022
9.	Адыгешаова Айшат Мухамедовна	Воспитатель	Тема; «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	02.02.2023 г.
10.	Бавижева Фатима	Воспитатель	Тема; «Современные технологии дошкольного	02.02.2023 г.

	Зунелевна		образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»	
11.	Болатчиева Сюзанна Полатовна	Воспитатель	-	2024
12.	Иванова Галина Викторовна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	13.06.2023 г.
13.	Шевхужева Татьяна Рамазановна	Воспитатель		
14.	Кужева Жаннат Исмаиловна	Воспитаель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	01.07.2023
15.	Кучерова Светлана Владимировна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	22.03.2023
16.	Кутепова Мария Алексеевна	Воспитатель	-	2024
17.	Купина Анна Алексеевна	Воспитатель	Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образоания»	01.09.2023
18.	Левченко Марина Викторовна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	01.07.2023
19.	Лостанова Марьян Джамботвна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	01.07.2023
20	Семинякина Ольга Николаевна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	04.05.2023
21.	Хатуова Марьяна Муссовна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной	27.07.2023

			программы дошкольного образования 2023»	
22.	Чигимлиева Фаина Муссаевна	Воспитатель	Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	06.10.2023
23.	Гуськова Диана Алексеевна	Воспитатель	Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования»	26.04.2023г.
24.	Адзинова Олеся Владимировна	Воспитатель	Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста»	20.11.2022г.
25.	Апсова Галимат Аслановна	Воспитатель	Тема: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС »	24.09.2020 г.
26.	Братова Майя Хамидовна	Воспитатель	Тема: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей»	20.11.2022 г.
27.	Биджева Аминат Алиевна	Воспитатель	Тема: «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения к новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	31.07.2023
28.	Тлимахова Ирина Умаровна	Воспитатель	Тема: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	10.05.2023
29.	Шхагошева Светлана Рамазановна	Воспитатель		2024
30.	Чимова Жанна Мухамедовна	Воспитатель	Тема: « Патриотическое нравственное воспитание в системе работы педагога в дошкольной образовательной организации »	21.11,2022
31.	Кочиева Фатима Муссаевна	Воспитатель		

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
(вступила в силу для СССР 15.09.1990)□
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/□
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/□
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/□
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/□
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225□
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>□
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>□ □ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>□
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>□
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющие образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1 Продолжить работу в формировании «Нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста»
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Способствовать улучшению качества образовательной и предметно-пространственной среды, максимально обеспечивающей здоровье сбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

**Мониторинг результативности обследования воспитанников
(анализ выполнения программы)**

Учебный год	Возрастная группа	Знания, умения, навыки, подлежащие обследованию	Выше норм ы %	Соответству ет норме %	Ниже нормы %
2024 –2025	1 младшие группы	Развитие речи	0	72	28
		ФЭМП	0	36	64
		Художественная литература	0	72	28
		Окружающий мир	0	72	28
		Конструирование	0	100	0
		Самообслуживание	0	100	0
		Самопознание	0	100	0
		Сенсорное развитие	0	72	28
		ФИЗО	0	100	0
		МУЗО	0	72	28
		ИЗО	0	72	28
Средний показатель			0	79	21
2024– 2025г.	2 младшие группы	ФЭМП	60	40	0
		Развитие речи	52	48	0
		Ребёнок и окружающий мир	80	20	0
		Художественно-эстетическое воспитание	90	10	0
		Игра	100	0	0
		Самообслуживание	100	0	0
		МУЗО	100	0	0
		ФИЗО	100	0	0
Средний показатель			85.25	14.75	0
2024– 2025г.	Средние группы	ФЭМП	60	40	0
		Развитие речи	52	48	0
		Ребёнок и окружающий мир	80	20	0
		Художественно-эстетическое воспитание	90	10	0
		Игра	100	0	0
		Самообслуживание	100	0	0
		МУЗО	100	0	0
		ФИЗО	100	0	0
Средний показатель			85.25	14.75	0

2024– 2025г.	Старшие группы	ФЭМП	65	35	0
		Развитие речи	66	44	0
		Ребёнок и окружающий мир	81	19	0
		Художественно-эстетическое воспитание	89	11	0
		Игра	100	0	0
		Самообслуживание	100	0	0
		МУЗО	100	0	0
		ФИЗО	100	0	0
Средний показатель			87.35	13.65	0
2024– 2025г.	Подготовительные группы	ФЭМП	71	29	0
		Развитие речи	64	36	0
		Ребёнок и окружающий мир	89	19	0
		Художественно-эстетическое воспитание	92	8	0
		Игра	100	0	0
		Самообслуживание	100	0	0
		МУЗО	100	0	0
		ФИЗО	100	0	0
Средний показатель			91.25	8,75	0

средний показатель по МКДОУ 2023-2024г.г.	43,1	42,9	14
средний показатель по МКДОУ 2024-2025г.г.	46.08	42.91	11.01

Создание условий для игровой деятельности

Игровые центры:	Наличие игрового материала в МКДОУ
Центр творчества	Соответствует возрасту (раскраски, трафареты, д/игры, цветная бумага, бумага разных размеров и форм, альбомы, сюжетные картинки и т.д.)
Экологический	Дидактические игры; цветы; гербарий; календари наблюдений, природы; глобус; лейки; настольные игры; муляжи: животные, овощи; природный материал; инструмент для обработки растений; картотека игр
Театральный	Куклы настольного театра, маски, парики, костюмы, вязанные куклы-игрушки
ПДД	Макеты улиц, дорожные знаки, плакаты, книги, игрушки (транспорт)
Центр речевого развития	Картотека пальчиковых, словесных, дидактических игр, развивающие игры, книжки по возрасту, портреты писателей,

	картинки, иллюстрации к сказкам, по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром, тематические альбомы. Магнитофон, аудиокассеты, диски со сказками, фотоальбом «Мой детский сад»
«Игротека»	Дидактические игры, счётный материал, занимательные и развивающие игры, пирамидки, шнуровки, вкладыши, геометрические фигуры
Центр здоровья	«Спортивные островки» (скакалки, обручи, мячи, кегли, коврики «здоровья»), картотеки: подвижных игр, гимнастики пробуждения, физминутки
Музыкальный уголок	Бубен, погремушки, барабан, дудочка, шумовые инструменты
Центр игры	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Кафе», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».
Мини-лаборатории экспериментально-исследовательской деятельности	Природный материал; баночки; сито; лупа; энциклопедии, песочные часы, увеличительное стекло.
Центр «Умелые ручки»	Ножницы, клей, нитки, ткань, бросовый материал, фетр, фоамиран
«Моя малая Родина»	Российский флаг, герб, форма российских солдат (десантников, ракетчиков, танкистов), альбомы, иллюстрации об армии, России)
«Музыкальной игрушки»	Детские музыкальные инструменты, загадки, истории создания музыкальных инструментов, дидактические игры
«Такие разные книги»	Книги различного вида, а также сделанные детьми и их родителями.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ

4.1. Обеспечение безопасности

В ДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведется плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского дорожного травматизма. Имеется план эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ, где указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, телефонов, огнетушителей.

Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Сигнал тревоги проходит на ПЦО ОВО.

В течение года 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников, персонала и тушение условного пожара.

Создание условий для организации безопасного труда детей

Вопросы для изучения	да	нет	частично
Закреплена ли мебель, оборудование, ее целостность	да		
Пособия для занятий находятся в	да		

удовлетворительном состоянии (ножницы, кисти и др.)			
Нет травмоопасных игрушек	да		
Игровой материал в удовлетворительном состоянии	да		

Создание условий для организации безопасного труда детей на участке

Вопросы для изучения	неудовл. 0 баллов	удовл. 0,5 баллов	хорош. 1 балл
Санитарное состояние участка			1
Состояние оборудование участка			1
Содержание и состояние выносного материала			1

4.2. Медицинское обслуживание детей и здоровьесберегающая педагогическая деятельность

Анализ заболеваемости детей

Распределение детей по группе здоровья

Группа здоровья за 2023-2024 г.г		Группа здоровья за 2024-2025 г.г
I	13	14
II	0	20
III	0	2
IV	0	0

Динамика заболеваемости

Год, численность детей в ДОУ	Гайморит	ОРВИ	Стрептодермия	Грипп	Пневмония	Ангина	Ринит	Отит	Конъюнктивит
2023-2024	0	58	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	0	46	0	0	0	0	0	2	1

ПОСЕЩАЕМОСТЬ детей в ДОУ

месяц	2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч.г.	
	кол-во детей	% посещаемости	кол-во детей (д/д)	Посещаемость: План/факт
сентябрь	399	51	20	9200/4603
октябрь	401	49	22	8822/4299
ноябрь	468	54	21	9828/5303
декабрь	472	47	21	9912/4672

январь	474	47	17	8058/3793
февраль	480	50	20	9600/4807
март	484	47	20	9680/4605
апрель	487	54	20	9720/5219
май	485	52	18	8730/4597

4.3. Организация питания детей

Питание

В ДОУ организовано 3 разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания детей дошкольного возраста. Использование их позволяет при необходимости оперативно заменить одно блюдо другим, эквивалентным ему по пищевому составу и энергетической ценности.

С целью обеспечения преемственности между организацией питания в дошкольном учреждении и в семье на стендах для родителей каждый день вывешивается меню, в котором предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые получит ребенок в течение дня и рекомендации на ужин.

Работа педагогов и медицинских работников детского сада с родителями по вопросам питания включает:

- ☐ систематическое вывешивание меню на стендах для родителей;
- ☐ беседы о соблюдении режима питания в выходные дома;
- ☐ анкетирование родителей по вопросам питания;
- ☐ консультирование родителей на тему «Особенности питания ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению»;
- ☐ выступления медсестры о питании на родительских собраниях.

Качество и безопасность привозимых пищевых продуктов и приготовленных блюд контролируется в дошкольном учреждении медицинским работником, завхозом.

4.4. Здоровье сберегающие режимы обучения

Здоровье сберегающая инфраструктура ДОУ

№	Созданы условия	Ответственные
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	Воспитатели
2.	Пополнена среда нестандартными пособиями: чудо-коврики; гусеница, змейка, дуги- змейки	Воспитатели
3.	Для организации жизни детей в адаптационный период	Воспитатели

		медсестра
4.	Определена оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Воспитатели медсестра
5.	Обеспечены условия для предупреждения травматизма в ДОУ	Весь коллектив
6.	Создан комфортный, благоприятный климат в ДОУ	Весь коллектив
8.	Функционирует группа здоровья для взрослых	медсестра

Модель двигательного режима детей в ДОУ

Зп/п	Виды занятий	Особенности организации
1.	Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале, и на открытом воздухе в летний период
1.2.	Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости 3-5 минут
1.3.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно по мере пробуждения и подъёма 6-8 минут
2	Учебные занятия	
2.1.	Физическая культура	3 раза в неделю
3.	Самостоятельные занятия	
3.1.	Двигательная активность детей	Характер и длительность влияет от потребности детей
4	Физкультурно-массовые занятия	
4.1.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-30 минут
4.2.	Подвижные игры на открытом воздухе	Ежедневно
4.4.	Физкультурные праздники	2-3 раза в год, 40-50 минут
4.5.	Дни здоровья	1 раз в месяц
4.6.	Неделя здоровья	1 раз в год

Система пространств и сопровождения развития ДОУ

Система пространства и сопровождения развития ДОУ		
Медицинское обеспечение	Администрация Воспитатели Личность ребёнка Родители	Образовательное пространство
Взаимодействие с социумом		Ведение кружковой работы
Взаимодействие с семьёй		Инновационное пространство

Досуговое, культурно- познавательное пространство		Коррекционная помощь в воспитании детей
Спортивно- оздоровительное пространство	Охрана безопасности и жизнедеятельности	Научно- методическое обеспечение

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. На одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.2. Физическое развитие детей

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;

организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;

поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

От 2 до 3 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;

развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;

поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;

формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

От 3 до 4 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;

развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;

формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;

закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

От 4 до 5 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;

формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;

воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;

продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;

укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

От 5 до 6 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять

упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;

развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;

воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;

продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;

укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;

воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

От 6 до 7 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;

развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;

воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;

сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

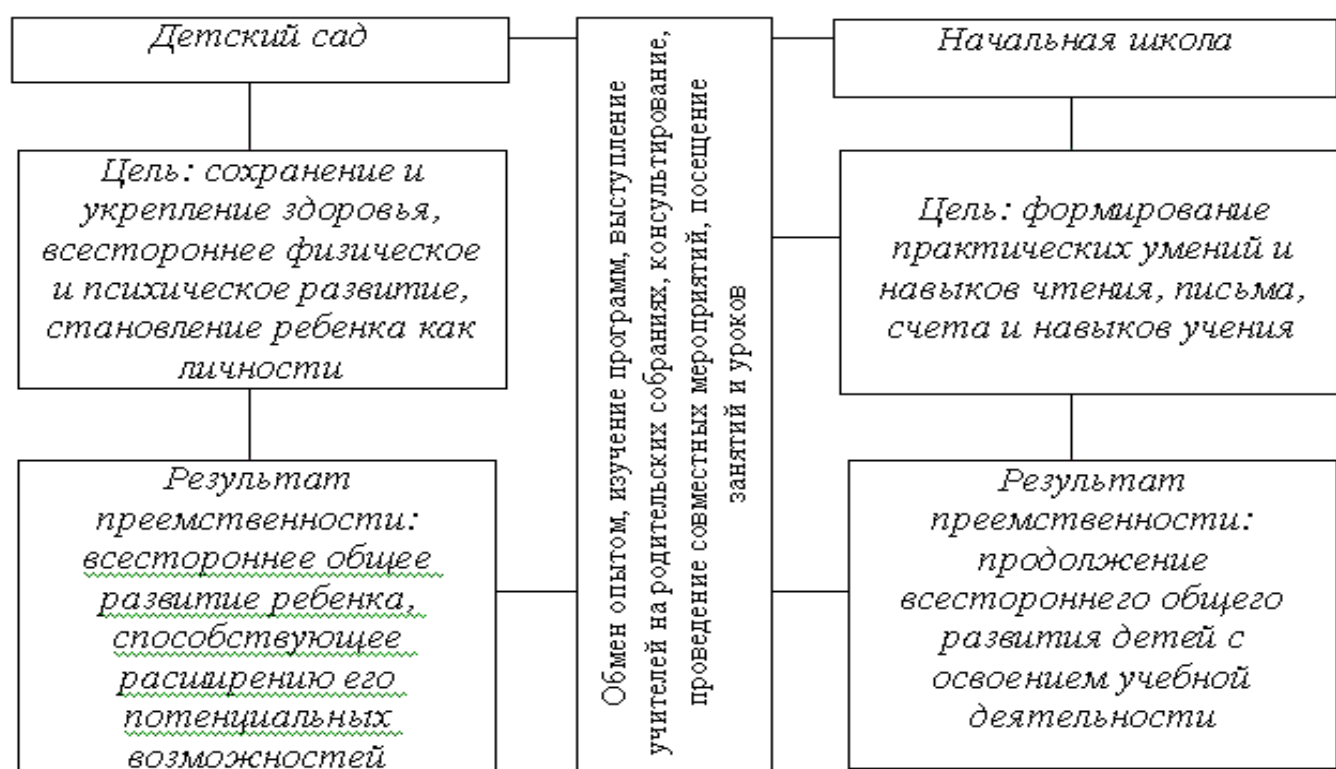
воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

**Анализ уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
МКДОУ д/с №31 «Золушка" за 2024-2025 года (май)**

Группа	Кол-во обсл. ед. Детей	Прыжок в длину с места (см)		Бег 10 -30 м (сек.)		Челночный бег 3х10 м (сек)		Наклон, вперед сидя (см)		Метание набивного мяча		Средний %
		Кол-во спр. с тестом	%	Кол-во спр. с тестом	%	Кол-во спр. с тестом	%	Кол-во спр. с тестом	%	Кол-во спр. с тестом	%	
1 младшие группы	48	-		-		-		-		-		-
2 младшие группы	61	61	100	61	100	61	100	61	100	61	100	100
Средние группы	128	128	100	128	100	128	100	128	100	128	100	100
Старшие группы	98	98	100	98	100	98	100	98	100	98	100	100
Средний показатель	335	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100	100

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

Преимственность в работе детского сада и начальной школы



7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй

– вовлечение семьи в жизнь детского сада

- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников
- организации различных новых форм работы с родителями (видеотренинги, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.)
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
- создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах)
- социальные опросы и анкетирование
- распространения опыта семейного воспитания.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

проводится анкетирование среди родителей.

Стиль общения педагога с детьми	По мнению родителей, дети посещают группу:
устраивает - 97%; устраивает частично – 3 %; не устраивает – 0%.	с удовольствием – 92%, чаще с удовольствием – 8%; редко с желанием – 0 %;
Оценка работы ДОУ	100%

Родительские собрания по группам и общие в 2024-2025 г.г.

Форма проведения: очная

Тема собрания	Группа	Ответственный	Дата
1. Адаптация ребенка в детском саду 2. Подготовка к Новому году 3. Учим ребенка говорить правильно, 4. Итоги мониторинга, план на летний оздоровительный период	Младшие группы	Тлимахова И.У. Адзинова О.В. Братова А.Х. Адыгешаева А.М. Кутепова М.А.	октябрь декабрь февраль май
1. Программные задачи воспитания и обучения; организация творческих мастерских и их цели 2. «Ценность живого общения» и «Зачем ребенку читать книжки?» 3. «Патриотическое воспитание - цели и задачи» 4. Мониторинг и его выводы»	Средняя - подготовительная группа	Лостанова М.Дж. Семинакина О.Н. Бавижева Ф.З. Иванова Г.В. Кучерова С.В. Чигимлиева Ф.М.	октябрь декабрь февраль май
1. «Планы на новый учебный год» 2. «Новогодний праздник» 3. «Скоро в школу» 4. Итоговое собрание	Средняя - подготовительная группа	Бавижева Ф.З. Кушева Ж.И. Купина А.А. Болатчиева С.П.	октябрь декабрь февраль май

1. «Знакомство родителей с работой ДОУ в условиях, связанных с эпидемией» 2. «Удовлетворённость детским садом. Запрос родителей на следующий год»	общее	Воспитатели	сентябрь май
--	-------	-------------	-----------------

Конкурсы, выставки

Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Выявление творческих способностей детей и их родителей проявление инициативы и фантазии в оформлении групп. Содействие укреплению связи МКДОУ с семьей.

Выставки	Организатор	Дата
«Осенние дары»	ДОУ	октябрь
«Самая любимая мамочка моя»	ДОУ	ноябрь
«Осенние дары»	ДОУ	ноябрь
«Новогодние игрушки своими руками» «Снежинка», «Ёлочка новогодняя»	ДОУ	декабрь
«Островок безопасности» - рисунки	ДОУ	январь
«Подарок папе»- рисунки	ДОУ	февраль
«Мама! Это Я!» - рисунки	ДОУ	март
«Моя любимая игрушка»	ДОУ	март
«Мы рисуем весну» «Космос глазами детей» поделки ко дню космонавтики	ДОУ	апрель
«Пасха красная» - подарки к пасхе	ДОУ	апрель
«Весна красна» - рисунок	ДОУ	апрель
«Голубь мира» -рисунок	ДОУ	май
«Это День Победы» - выставка рисунков	ДОУ	май
«Моя любимая игрушка по сказкам» - рисунки	ДОУ	май
«Солнышко" - рисунки	ДОУ	май

Участие педагогов, родителей и детей в конкурсах

Выставки, конкурсы	Организатор	Результат
« Мы любим Родину» рисунки детей	Онлайн-конкурс	участие
«Рисунок солдату»	Онлайн-конкурс	участие
«Космические дали» апрель 2024	Онлайн-конкурс	участие
«Пусть небо будет голубым» май 2024	Онлайн-конкурс	участие
«День великой Победы» май 2024	Онлайн-конкурс	участие

Городской конкурс среди дошкольников : «Танцы военных лет»	МБУ ЦКР им. Ю.А. Гагарина	Лауреат III степени в городском конкурсе «Танцы военных лет»
Городской конкурс чтецов среди дошкольников : «от героев былых времен».	МБУ ЦКР им. Ю.А. Гагарина	III место в городском конкурсе чтецов «От героев былых времен».

Достижения детского сада «Золушка» за 2024-2025 гг.

- 1. Диплом победителя на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»**
- 2. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024»**
- 3. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация 2024»**
- 4. Победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский сад 2024»**
- 5. Победители месячника спортивной и оборонно-массовой работы по патриотическому воспитанию (муниципальный этап)**
- 6. Победители муниципального конкурса «лучшее праздничное оформление фасадов общеобразовательных организации города Черкесска, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»**
- 7. Диплом победителя II степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Мастерство без границ» в номинации «Лучший заведующий»**
- 8. Лауреат III степени в городском конкурсе «Танцы военных лет»**
- 9. III место в городском конкурсе чтецов «От героев былых времен».**
- 10. Грамота за I место в муниципальном конкурсе «Лучшие практики управления дошкольного образования».**
- 11. 1 место на муниципальном этапе регионального конкурса-фестиваля «И песня то же воевала...» номинация «Вокальный ансамбль».**