



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №31
«Золушка»
А.Е. Пшеунова

**Публичный отчёт
о результатах деятельности муниципального казённого
дошкольного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад
№31 «Золушка» г.Черкесск за 2022-2023 учебный год**

г.Черкесск

Содержание.

1. Общая характеристика-2с.
- 1.1 Организационно-правовое обеспечение –2 с.
- 1.2 Нормативно-правовая база-3 с.
- 1.3 Показатели результатов деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения-4-6с.
- 1.4.Право владения –6-7 с.
- 1.5.Состав обучающихся-7с.
- 1.6.Кадровые обеспечение образовательного процесса-7-8с.

- 2 .Формы и структура управления образовательным учреждением -8 с.
- 2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ 8-9 с.
- 2.2. Формы самоуправления ДОУ-9-11 с.
3. Организация питания-11 -12 с.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения-12-13 с.
- 5 . Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения-13-14 с.

6. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ 14-17с.
- 6.1.Результаты реализации воспитательно-образовательного процесса- 17 -20с.
- 6.2.Результаты воспитания и обучения детей. Достижения-20-22 с.
- 6.3.Преимственность со школой -22-23 с.

- 7.Коррекционно-развивающая работа на логопункте -23-24 с.
8. Приоритетное направление деятельности детского сада 25-26 с.
- 9.Участие педагогов и воспитанников в открытых мероприятиях, конкурсах-26-28 с.
10. Взаимодействие с родителями-29-30 с.
11. Взаимодействие с социумом 30-31с.
12. Анализ лечебно-профилактической работы 31-32 с.
- 13.Материально-техническое обеспечение ДОУ 32-33 с.
- 14.Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения-33-34с.
- 15.Основные направления и задачи образовательного учреждения на 2018-2019г.34-35 с.

1. Общая характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №31 «Золушка» расположен:

Юридический адрес: 369000 Карачаево -Черкесская республика,
г. Черкесск, ул. Зеленая 53.

Электронная почта: **dou31zolushka@mail.ru**

Адрес сайта:<http://09ds31/edu/kchgou.ru/>

Организационно – правовая форма: Государственное учреждение.

Учредитель: Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска.

Является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации.

Детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия) серия 09 № 000290 № 107 от 08.09.2011 г.

О постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

№ ИНН -0901044109 КПП 090101001

МКДОУ имеет заключение санитарно-эпидемиологической службы от 18.05.2011 г. года № 09.01.10.10.000.М.000127.05.11. о соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Вид МКДОУ - общеобразовательный Осуществляется квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи, которую проводит учитель-логопед.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10,5 часовым пребыванием детей.

Режим работы групп общеразвивающей направленности с 7.20 до 18.00.

1.2. Нормативно-правовая база ДОУ.

-Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ.

-Конвенция о правах ребёнка (05.12.1989 г);

- Конституция РФ, ст.43;

- Концепция модернизации российского образования на 2005- 2010гг;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Постановление Правительства РФ 08.08.13г.№678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 07.02.14г. №01-52-22/05322
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.13г.№582
«Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон КЧР от 22.11.13г.
- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от15.05.13 г.
- Устав МКДОУ №31 «Золушка» от 11.05 2021 г.
- Дополнение к Уставу от 19 апреля 2022 г.
- Локальные акты МКДОУ

1.3.Показатели результатов деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	499 человек
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	499 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	419 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	499 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5	499 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 60,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 60,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 39,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91,3 %
1.8.1	Высшая	12 человек 57,1%
1.8.2	Первая	9 человек 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек, 77,2 /%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да

1		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.4.Право владения.

Здание

МКДОУ №31 «Золушка» введён в эксплуатацию в 1981 году.

Наличие документов на право пользования зданием:

Форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 09-АА 342155 от 30.06.2011г Общая площадь 2863,60 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в 2-хэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений и групп удовлетворительное. Размещение детского сада: внутриквартальное, окружение - жилые дома. Рядом с МКДОУ расположена СОШ №3.

Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права №177 от 26.05.2011г серия 09АА 344743, выданного Управление имуществом и коммунальным комплексом города мэрии муниципального образования г.Черкесска.

Территория благоустроена, **имеется** периметровое ограждение и частичное наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы прогулочные участки, площадка по ПДД, территория ДОУ соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

5. Состав обучающихся

В настоящее время группы детского сада все укомплектованы, функционирует 12 групп.

Группы общеразвивающего вида - 12;

Контингент воспитанников	Всего
---------------------------------	--------------

Всего детей в МКДОУ	499 человек
В том числе:	
Ранний возраст	
Ясельная группа от 1,5 до 3 лет группа №14	20
Ясельная группа от 1,5 до 3 лет группа №15	20
Ясельная группа от 1,5 до 3 лет группа №16	20
<i>Младший возраст</i>	
Вторая мл.группа №2	36
Вторая мл.группа. №6	30
Вторая мл.группа №9	31
Вторая мл.группа №13	20
<i>Средний возраст</i>	
гр.№4	34
гр.№5	43
гр.№7	33
<i>Старший возраст</i>	
гр. №3	36
гр. №10	39
гр. №11	39
<i>Подготовительный возраст</i>	
гр. № 1	33
гр.№8	30
Гр.№12	35

1.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Анжела Валерьевна Пшеунова имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 18 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе- Озова Бэлла Хасиновна - высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 6 лет.

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Кречетова Светлана Владимировна – учитель-логопед;

Саркисян Анжелла Амояковна – музыкальный руководитель;

Рымарчук Юлия Владимировна – музыкальный руководитель

Старшая медицинская сестра-

Байкулова Динара Назировна- медсестра

В ДОУ работает 35 педагога

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Высшее	Средне-специальное	Заочное обучение
14	9	2

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 3 лет	6
От 3 до 5 лет	7
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	9
Свыше 15 лет	9

Уровень педагогической квалификации педагогов

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Без категории (молодые специалисты)
10	9	12	4

Курсы повышения квалификации дистанционно. прошли 9 человек. Были аттестованы 2022-2023 году на соответствие занимаемой должности- воспитатели –9 педагогов
На первую категорию – 1 человека

Вывод: МКДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Формы и структура управления образовательным учреждением.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом ФЗ №273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- ✓ Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения.

✓ Заместители заведующего по учебно-методической работе планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение

программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

✓ Завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Каждый сотрудник дошкольного учреждения хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответственен, кем руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ✓ Информационно-аналитического;
- ✓ Планово-прогностического;
- ✓ Регулятивно-диагностического;
- ✓ Контрольно-диагностического;
- ✓ Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

2.2 Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает:

- программу развития ДОУ;
- проект годового плана работы ДОУ;
- вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- вопросы охраны и безопасности условий труда работников, воспитанников ДОУ; -принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ:

- осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

-вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

-заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

-вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

-участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

-осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Вывод: В МКДОУ №31 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Организация питания.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13 Источник финансирования – бюджет.

В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, ужин). При составлении 10 дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой воспитанников. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах соблюдается согласно графику и режиму дня. Контроль за питанием осуществляется ежедневно руководителем и старшей медсестрой.

В феврале согласно годового плана был проведён смотр-конкурс «Формирование культуры питания в ДОУ», целью которого было выявление и стимулирование воспитателей для создания благоприятных условий для развития культуры питания у детей. По итогам смотра было выявлено, что лучший результат показали дети старшего и подготовительного возраста. Были вынесены предложения педагогам средних и младшей группы по усилению работы по

формированию навыков пользования столовыми приборами, умению убедить детей в пользе разнообразной пищи для здоровья организма.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В начале учебного года приказом заведующего назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности. Проводятся все виды инструктажей по безопасности, с обязательной регистрацией в соответствующих журналах. Своевременно организованы обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключен договор № 173 «А» /663 от 25.12.13 г. на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС и договор №14/н от 15.04.2016г. г. Усть Джегуа с ЧОО «Империя»

В дошкольном учреждении организована круглосуточная охрана: в дневное время представителем охраны (ЧОО «Империя»), в ночное время и выходные дни сторожами, в праздничные дни вводятся административные дежурства.

Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.) Ежедневно осуществляется контроль за безопасностью, окружающей воспитанников среды (групповые помещения, прогулочные площадки), правильному хранению опасных материалов, медикаментов.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре(АПС);
- размещены на этажах планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТом;
- оборудован уголок пожарной безопасности;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- с родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, родительские собрания).
- с детьми занятия, беседы, досуги по обучению ОБЖ и ПДД;

В дошкольном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Государственной инспекцией труда.

5. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения.

Цель ДОУ: Обеспечивать всестороннее развития детей, через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности: игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности,

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;(работа логопункта)
- Создание условий для профессионально-творческого роста и социальной активности педагогов в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи коллектива на 2020-2021 учебный год.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. - Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации. - Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными стандартом к структуре примерной проект программе дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ. (В основу базисной программы положена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП ДОУ и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.), так же в работе используются порционные программы :Гербова –речевое развитие, художественно- эстетическое –Комарова .Т.С., физическое развитие –Пензулаева Л.И. познание (ФЭМП)-Колесникова .

Коррекционное направление: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопункте, осуществляется на основе программы Т.Б. Филичева,Г.В. Чиркина.

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план воспитательно -образовательной деятельности в МКДОУ №31 «Золушка» составлен по образовательной программе МКДОУ с учетом требований ФГОС к основной и вариативной части программы, в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Федеральный компонент для воспитанников и обучающихся МКДОУ включает в себя содержание учебной деятельности детей и реализуется по пяти **основным** направлениям деятельности: *физическое, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.*

Национально-региональный компонент «Знакомство с национальной культурой и бытом народов КЧР» для воспитанников в возрасте от 3-х и до 7-Реализуется в ходе самостоятельной (факультативной) образовательной деятельности по региональному компоненту еженедельно.

6.Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа коллектива МКДОУ №31 осуществлялась в соответствии с мероприятиями Годового плана ДОУ и была направлена на реализацию годовых задач по совершенствованию уровня педагогической квалификации сотрудников в познавательном-речевом развитии воспитанников, обогащении предметно-развивающей среды, систематизации и внедрении наиболее эффективных методов и приёмов, изучение новых технологий в работе с дошкольниками.

Для реализации поставленных целей и задач организовывались:

Советы педагогов:

- №1 Установочный: - «Готовность ДОУ к новому учебному году». (сентябрь)
- №2 «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе.» (ноябрь);
- №3 «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста». (январь)
- №4«Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс». (март).
- №5 Итогово-организационный- «Итоговый». (май)

Медико-педагогические советы:

- 1 «Определение содержание деятельности ПМПк на 2020-2021 уч.г». (ноябрь, май.)
- 2. «Подведение итоговых промежуточных результатов и оценки динамики достижения детей». (декабрь, май)
- 3. «Предшкольная подготовка». (май)

Теоретические семинары и практикумы:

- 1. «Оформление мини-лабораторий по ЭД» (сентябрь);
- 2. «Проектная деятельность в ДОУ» (январь)
- 3. «Современные подходы к формированию учебных навыков у дошкольников с учётом ФГОС. По ИЗО» (апрель)

Методическая неделя «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (апрель).

Педагогические часы, включающие информационно- консультативно-рекомендательный материал:

- «Методические требования к проведению НОД по ФЭМП»;
- «Методические требования к проведению НОД по «Речевому развитию»;
- «Нетрадиционные техники рисования»;
- «Методика построения системы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»;
- «Требования к качеству речи педагогов дошкольного учреждения»;
- «Система работы по патриотическому воспитанию детей»;
- «Проектная деятельность педагогов ДОУ»
- «Использование дидактических игр в НОД по формированию элементарных математических представлений»;
- «Элементарная поисковая деятельность детей»;
- «Роль народных подвижных игр в физическом развитии детей».

-Смотры:

- «Готовность к новому учебному году». (сентябрь);
- «Осеннее лукошко.» (октябрь);
- Смотр «Формирование культуры питания в ДОУ». (февраль).
- Смотр «Осенний марафон» (ноябрь)
- Смотр к 9 мая «Парад дошколят»

Конкурсы:

- «Новогодняя гостиная»;
- «Лучший уголок по театрализованной деятельности».
- «Лето –красное пришло!»

«Лепбук-в развитие дошкольника»

Выставки детского рисунка:

«Моя любимая сказка»

«Мы пешеходы»

«Мамочка моя» ;(к дню матери)

«Зимушка-Зима»

«Моя спортивная семья»

«Папа, дедушка. братишка»

«Земля-наш дом родной» и другие

«Космос –глазами детей»

Видеопрезентация лучшее портфолио дошкольника (педагога, защита проектов)

Контроль в ДОУ

В течение учебного года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОУ осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, индивидуальный, тематический, комплексный) со стороны заведующего, зам.зав по ВМР, старшей медсестры. Все виды контроля позволяли проследить воспитательно-образовательную работу педагогов в течение года. Результаты помогали выявлять, насколько эффективно осуществляется педагогическая деятельность, и создаются условия деятельности для реализации годовых задач.

1. Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию»

2. Тематический контроль «Выполнение программы по результатам итоговой НОД за 1-е полугодие», результаты отражены в аналитической справке.

3. «Развитие ФЭМП у детей дошкольного возраста», результаты отражены в аналитической справке.

4. Тематический контроль «Предшкольная подготовка», результаты отражены в аналитической справке

По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Тематический контроль по выполнению годовых задач выявил:

Работа по формированию правильного звукопроизношения и формированию элементарных математических представлений во всех возрастных группах ДОУ проводится в соответствии с мероприятиями годового плана, прослеживается система в работе с детьми как в процессе НОД, так и в режимных моментах. В группах в целом создана предметно-развивающая среда по речевой деятельности, ФЭМП, есть сменяемость материала, пополняется в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ всех форм работы, по которым проводился тематический контроль, выявил удовлетворительное качество педагогической работы по познавательно-речевому развитию. Все предложения, сделанные в ходе контроля, выявленные недочёты были устранены к поставленным срокам. В ходе проведенных плановых годовых мероприятий повысился профессиональный уровень педагогов в применении методических основ в речевом и познавательном развитии через ФЭМП.

Активная работа педагогического коллектива способствовала решению годовых задач. Учитывая достигнутые результаты, предложено в 2020-2021 г. повысить эффективность работы по познавательно-речевому развитию путём экспериментально-исследовательской деятельности.

Особенное внимание в течение всего учебного года уделялось вопросу введения ФГОС в дошкольное учреждение. Для педагогов был организован и проведён теоретический семинар – практикум №1 «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования. В 2020-2021 уч.году осуществлялась последующая работа по ФГОС в ДОУ согласно намеченных мероприятий.

Итоги реализации воспитательно-образовательного процесса.

Развитие речи

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, ЗКР, связной речи) ;
- овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом;
- расширение представлений об окружающем мире.

Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе НОД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания, артикуляционную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие речевого дыхания. В начале года (сентябрь) учителем-логопедом проводилось обследование по формированию ЗКР во всех возрастных группах. Результаты отражались в речевых картах, по результатам которых в последующем проводилась работа с детьми. Созданная в группах предметно –развивающая среда, включающая в себя книжный и театральный уголок способствовала речевой активности, речетворчеству воспитанников.

Познавательное развитие

Реализация программных требований в познавательном развитии способствовала накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащению и систематизации усвоенных знаний. Педагогический коллектив работал над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д). В течение года проводилась работа над развитием представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, путём экспериментально-исследовательской деятельности, для более эффективного освоения этой области.

В НОД и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали представления о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными, элементарные представления о космосе.

Социально-коммуникативное развитие было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через ситуативные беседы, при проведении режимных моментов; в игровой деятельности, развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым. Дети имеют представление о правилах поведения в ДОО, у них сформированы начальные сведения о человеке, понятие гендерной принадлежности. Большинство детей, умеет выполнять правила различного вида игр, совершать с игрушками и атрибутами различные действия в зависимости от замысла. У детей старшего и подготовительного возраста имеются представления о своей республике, стране, где они живут, основных символах (герб, флаг). У детей среднего и младшего возраста о своём доме,

город

Физическое развитие

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущими направлениями в работе с дошкольниками, коллектив ДОО осуществлял систематическую физкультурно – оздоровительную работу. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделял двигательной активности на протяжении всего дня.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе.
- физкультурные праздники и развлечения;
- Дни здоровья (1 раз в квартал)
- ежедневные прогулки.
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- психогимнастика;
- во время НОД физкультминутки;
- закаливающие процедуры;
- еженедельные беседы по валеологии.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры во время проведения НОД, профилактике сколиоза, закаливанию.

Анализ развития физической подготовленности в целом показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое системное обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через коррекционные подвижные игры помогли поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Наблюдения за организацией двигательного режима и методикой проведения показало, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. Мониторинг выполнения программы по физическому развитию дошкольников показал, что работа по физическому воспитанию позволила к концу года достигнуть хороших результатов -87% освоения программы по данной области.

Художественно-эстетическое развитие

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические выставки детского рисунка:

- «Мамочка моя»;
- «Моя любимая сказка»;
- «Где живут знаки» по ПДД.

«Папа, мама, Я -спортивная семья»

Спортивный квест «Ключ здоровья»

Выставки –«Осенняя ярмарка» «Пасхальная корзинка»

В процессе НОД по изобразительности педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов, картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и в свободной деятельности. Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств, использовались нетрадиционные методические приемы : коллективная работа, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка.

В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- музыкальный зал с соответствующей предметно-развивающей средой.

-ТСО, ИКТ;

-методическая литература.

Свои творческие способности дети проявляли во время проведения утренников, вечеров развлечений, досугов. Музыкальный руководитель использовала в своей работе новинки музыкальной методической литературы, нетрадиционные методы и приёмы, чтобы у детей сохранялась заинтересованность к музыкальному творчеству. так же в работе с детьми музыкальный руководитель использует и региональный компонент .(прослушивание мелодий ,песен ,народов КЧР. разучивание танцев)

педагоги и воспитанники делились с родительской общественностью в ходе различных мероприятий: конкурсы, выставки, дни открытых дверей, утренники, концерты.

6.2 Результаты воспитания и обучения детей. Достижения.

Целью образовательной деятельности коллектива МКДОУ является освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям осуществлялся как тематический контроль и проводился в дошкольном учреждении в середине и конце учебного года, согласно годовому плану. Все педагоги фиксировали результаты в специально разработанных таблицах как по результатам итоговой НОД, так и в выявлении уровня освоения программного материала по всем областям в целом.

Результат усвоения программного материала за 2020-2021 уч.год воспитанниками МКДОУ в процессе мониторинга на конец учебного года путём самоанализа педагогами и анализа зам.руководителя по ВМР соответствует следующим показателям:

Уровень освоения программы:

- в первом полугодии составил -83%

-во втором полугодии-98 %

ООП в соответствии с учётом требований ФГОС воспитанниками МКДОУ №31 по всем возрастам усвоена к концу года на 98,9 %. Из 463 воспитанников показали высокие результаты и средние -это 360 детей -77,7 % 98 человека -21,2 % показали средние и выше среднего, низкие показатели у 5 человек -1,1 %: эти воспитанники стоят на учёте у специалистов и нуждаются в дополнительной работе с специалистом.

Вывод: таким образом, к концу года выявилось повышение уровня в освоении Основной общеобразовательной программы ДОУ на 20 % по сравнению с 1-ым полугодием.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ №31 «Золушка» выполнена на 98,9 %. Второй год освоения программы выявил положительную динамику и повысился по сравнению с прошлым 2019-2020 уч.г. за счёт усиления контроля за воспитательно-образовательным процессом, повышения качества образования со стороны педагогов, обогащением предметно-развивающей среды, пополнением методической литературы в метод кабинете.

7.Преемственность со школой.

Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

Наша цель — подготовить дошкольника к любой системе школьного образования. В качестве основных целей подготовки к обучению в школе выдвигаются:

—развитие эмоционально-волевой сферы;

—развитие коммуникативных навыков;

- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Результат реализации образовательной программы ДОУ был направлен на достижение «Модели выпускника», который должен обладать такими качествами как: обучаемость, коммуникабельность, толерантность, способность к сотрудничеству, мобильность, и овладение следующими ключевыми навыками: трудовой деятельности, социально-коммуникативными навыками, совершенствования учебной деятельности.

Показатели динамики были диагностированы с помощью специальных таблиц, включающих основные критерии готовности к обучению в школе. Обследование проводили воспитатели на основе знаний детей, полученных в течение учебного года.

В течение всего учебного года соблюдалась преемственность работы детского сада и МКОУ СОШ №3 согласно перспективному плану, в который включены мероприятия для педагогов, детей и их родителей. Педагоги, используя различные формы работы, старались вызывать у детей интерес к обучению в школе. В выпускных группах была оформлена с/р игра «Школа», имелся наглядный материал, дидактические игры, школьные принадлежности. В свою очередь учителя начальных классов побывали на родительских собраниях, дали свои рекомендации.

Показатели динамики готовности наших выпускников к школьному обучению, включая и их психологическую готовность, показала следующие результаты:

Из 118 выпускников 2020 г

Время обследования	Показатели динамики освоения образовательных областей.	Мониторинг формирования интегративных качеств.	Показатели динамики психического развития	Показатели динамики речевого развития
1-е полугодие	95%	87%	В-82% С-18 %	В-56% С-44%
2-е полугодие	98%	96%	В-85% С-15 %	В-58% С-42%

Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

У 98% выпускников сформирован необходимый объём знаний, навыки учебной деятельности, физическая и психологическая подготовленность.

Основные методы коррекционных воздействий: (логопункт)

- индивидуальная игровая терапия: подвижные, малоподвижные, познавательные, речевые игры;
- сказкотерапия: чтение, проигрывание психотерапевтических сказок, составление историй совместно с ребенком;
- арттерапия: работа с красками, пластилином;
- психогимнастика, релаксационные упражнения: нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов;
- игры по развитию психомоторики.

Психологическое сопровождение детей с ОНР происходило в течение всего периода пребывания в детском саду: систематически отслеживался психолого-педагогический статус и динамика психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики (в начале, середине и конце учебного года), а также отмечалась динамика психологических изменений по результатам психокоррекционной работы с детьми, учителя - логопедом из логопункта на конец учебного года выведено: с нормальной речью-31 человек

Со значительным улучшением- 31 человек

Без улучшений -

Вывод: деятельность специалистов ДООУ по оказанию коррекционной помощи детям с ОНР на логопункте и воспитанникам детского сада дало положительную динамику в устранении выявленных нарушений в развитии.

8.Участие педагогов и воспитанников в открытых мероприятиях, конкурсах.

Повышению качества учебно-воспитательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: Советы педагогов, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые показы, городские методобъединения.

Было проведено 12 открытых мероприятий для педагогов МКДОУ по разделам образовательной программы.

В конкурсе «Воспитатель года» -педагог высшей категории МКДОУ №31 «Золушка» - А.Х. Найманова заняла 1 место на городском конкурсе и заняла второе место на республиканском этапе.

мероприятия	дата	ответственный
«Методика проведения занятий в ДООУ » -консультация	октябрь	Воспитатель Найманова А.Х.
Проведение открытого мероприятия «Ярмарка пришла- отворяйте ворота»	ноябрь	Музыкальные руководители Рымарчук ю.В. Саркисян А.А.
Открытый показ по театрализованной деятельности (новогодний утренник,)	декабрь	Муз.руководитель Саркисян А.А. вос-ль: Анушко М.М.
Открытый показ «Стоп коронавирусу» Участие в городском конкурсе Воспитатель -2021г	февраль	вос-ль: Найманова А.Х.
Открытый показ по «Художественно-эстетическому творчеству»	март	Воспитатель Плеханва Н.М.
Открытый показ тематического мероприятия по ПДД «Незнайка на дороге»	апрель	Воспитатель Семякина О.Н. Хатуова М.М.

Защита проектной деятельности педагогов всех возрастных групп	апрель	Воспитатели
---	---------------	-------------

Участие в различных конкурсах воспитанников ДОУ.

За участие в конкурсах Педагоги и воспитанники МКДОУ №31 «Золушка» были награждены:

23 педагога - 275 наградных документов из них 152 -1 место 80-2 место

43 -3 место

350 воспитанника-

180 - 1 место 88-2 место

82- 3 место

52 -участник

Дипломы МКДОУ №31 - Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»

- «Совёнок»-92% призовые места

«Радуга»- 56% призовые места

«СИИТ» - 53% призовые места

«Аврора» - 40%

«С супермамой изучаем ПДД» благотворительный фонд. Н. Едыкиной.

8 чел-100% призовые места

1. За активное участие педагогов и воспитанников МКДОУ, занявших

1,2,3 места.

2. За активное участие в конкурсах и номинациях:

«Праздники, Мультфильмы, Игры, игрушки.

«Времена года, «Моё рукоделие».

Международный конкурс для детей.

«Радуга»-- 1.«Мастерская деда Мороза »—диплом

2. «Малыши и книжки»-диплом

3. «Краски осени»= диплом

4. «Сказочные герои» грамота

- «Совёнок» 5. «Подводное царство» грамота
6. «Модники и модницы» - грамота
7. «Народное творчество»= грамота
8. «Волшебный пластилин- грамота
9 «Удивительный бисер »-грамота
«СИИТ» 10. «Зимушка-Зима» - диплом
«Узнавайка» 11. «Мир вокруг нас» - диплом
«Аврора» 12. «Витамины на грядке»

Участие детей в Международных конкурсах.

«Солнечные лучики»-70 % призовые места

«Солнечный свет»-85 5 призовые места

«Акварелька»- 100% призовые места

«РНС»-85 % призовые места

«Зимушка- зима»-93 5 призовые места

«Мир –художника»-92 % призовые места

«Радуга талантов» -92 % призовые места

«Космические истории» -92 % призовые места

ССИТ-«Зимушка - зима»-46 участников – 90 % призовые места

«Зеленое чудо - Земля» - 12 участников - 87% призовые места

Все грамоты за призовые места

Конкурс плакатов «День- космонавтики»

Выставка рисунков «День - Земли»

«Домики для птиц» - изготовление и оформление на игровых площадках.

«Мы наследники Победы» -оформление стендов по всем возрастным группам.

«Мамины золотые ручки» -конкурс поделок

В детском саду проходили тематические мероприятия:

1 сентября – «День знаний»

17 сентября «Мой город- моя страна.»

«Осенняя ярмарка»

15 ноября «Осенняя спартакиада»

23 ноября «День матери»

22 ноября «День рождение Деда Мороза»

30 января «Зимушка-зима»

16 ноября в театрализованное представление от сотрудников «Гуси-лебеди»

20 декабря «Новый год»

14 марта в ДООУ прошла «Масленица» развлечение в группах.

5 апреля 2021г «День здоровья»

12 апреля прошли тематические мероприятия к дню космонавтики, где дети рассказывали о космосе и знакомились с достижениями, а также назвали первых космонавтов.

22 . апреля «День земли» - конкурс рисунков.

30 апреля «А песня с нами воевала» песенный конкурс на городском уровне.

18 мая в детском саду пройдёт защита педагогически проектов, где педагоги покажут свою работу за год по своим темам проектной деятельности. В ДООУ пройдёт защита «Лучшее портфолио педагога»

25.05.21-28.05.21 мая пройдут выпускные балы, где дети покажут все свои навыки и умения, которые получили за время обучения в ДООУ, Лучшие воспитанники и их родители будут награждены дипломами и благодарственными письмами.

А также педагоги МКДООУ продолжают работу над своим самообразованием и принимают активное участие в Вебинарах, семинарах. международных и всероссийских конкурсах.

Публикации на сайте – Инфоурок -воспитатель - Найманова А.Х.

1. «Проблема короновирусной инфекции и привитие детям санитарно-гигиенических мероприятий.» -19/03/2021г. .-

Свидетельство №ФС 77-62416

По исследовательской работе в детском саду.

2. Публикация на сайте – воспитатель Найманова А.Х.

«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ» опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - 04/02/2021г.

Свидетельство №ФС 77-62416

3. Публикация на сайте «Образование сегодня» – воспитатель Найманова А.Х.

Публикация в интернет -сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на сайте ОБРУ.РФ

4. Публикация на сайте «Солнечный свет» - воспитатель- Оруджова о.Х-М.

«Роль сенсорного развития на речь детей младшего дошкольного возраста».

Свидетельство № СВ22433676

5. Публикация на сайте «Солнечный свет» - воспитатель- Оруджова о.Х-М.

«ПДД»

Свидетельство № СВ2181785

6. Публикация на сайте «Солнечный свет» - воспитатель- Оруджова о.Х-М.

«В страну Развивай-ка»

Свидетельство № СВ2243639

7. Публикация на сайте «Солнечный свет» - воспитатель- Оруджова о.Х-М.

«Открытое занятие в младшей группе по сенсорному развитию «Веселые пальчики»

Свидетельство №СВ2243665

Участие педагогов в вебинарах:

1. Всероссийская научно практическая конференция по теме: «Семья особого ребенка»

Участие приняли: Пшеунова А.В., Кишмахова М.Н., Озова Б.Х., Анушко М.М.Кречетова С.В.

2. Межрегиональный научный семинар: «Психолого педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития на разных уровнях образования»

Участие приняли: Пшеунова А.В., Кишмахова М.Н., Озова Б.Х., Анушко М.М. Кречетова С.В.

3. Всероссийский педагогический семинар: «Здоровым быть-здорово». Воспитатель Адыгешаова А.М.

4. Всероссийский педагогический вебинар «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика»

1. Всероссийский конкурс «Золотая рыбка!»- приняли участие всгруппы и педагоги.

Диплом победителя у 15 детей,

8. Международный конкурс «Игры-игрушки»-«Наша жизнь игра»

Воспитатель Иванова Г.В. -Диплом 1 степени Вывод: педагогический коллектив находится в режиме профессионального развития и роста педагогического мастерства, является активным участником различного вида конкурсов, делится накопленным опытом со своими коллегами.

Конкурс «Солнечный свет» - работа «Осень чудесная пора» Диплом за 1 место

ФГОСОБР конкурс для педагогов -72%

«Альманах педагога»- 98%

«Времена знаний»- 85%

«Портал педагога «-92%

«Совушка» -68%

9.Взаимодействие с родителями.

В ДОУ налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Укрепление и развитие тесной связи с семьёй обеспечивают благоприятные условия для жизни и воспитания детей. Поэтому коллектив ДОУ постоянно заботится о повышении качества работы с родителями, старается сделать их самыми активными помощниками для создания наилучших условий в развитии игровой и развивающей среды в детском саду. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В связи с пандемией вся работа с родителями проводилась дистанционно (собрания через платформу ЗУМ) В течение учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия по работе с родителями, в которых находили отражение годовые задачи.

Общие родительские собрания:

- «О планах работы на 2020-2021 учебный год». (октябрь);

- «Наши успехи». (май); -2021г

Групповые родительские собрания по темам:

- «Организационное. Профилактика и предупреждение короновирусной инфекции» (сентябрь);

- «Пропаганда здорового образа жизни в семье и ДОУ» (декабрь);

- «Экологическое воспитание дошкольников»

- «Как современные родители понимают готовность ребёнка к школе.» (март);

- «Итоговое» (май).

Использовались разные формы работы коллективные, подгрупповые, индивидуальные.

Оказывалась консультативно-рекомендательная помощь, проводилось педагогическое просвещение о воспитательно-образовательном процессе: информационные стенды, родительские уголки, анкетирование, беседы, папки-передвижки, ширмы, презентации.

Проводились открытые мероприятия, где родители могли не только наблюдать за деятельностью детей, но и принимать участие;

-Дни открытых дверей;

-Утренники и развлечения;

-проведение открытой НОД; защита проектной деятельности

-Дни здоровья.

- Совместные конкурсы.

Показ итоговых мероприятий по кружковой работе

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих родительских собраниях, управляющем Совете МКДОУ, Совете педагогов, организован родительский комитет.

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников в конце учебного года позволил установить соответствие результатов деятельности МКДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством.

Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Затруднились с ответом
97%	2%	1%	0%

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Взаимодействие с социумом.

Целью взаимодействия с социумом является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, в воспитании подрастающего поколения, повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ.

В течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями дистанционно, основные направления работы с которыми представлены в таблице:

Социальные партнеры	Содержание работы
МКОУ СОШ №3	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Городская психолого – медико-педагогическая – комиссия	Углубленное обследование детей, оказание методической помощи педагогам и родителям
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования детей, оказание консультативной помощи родителям воспитанников
Детская библиотека	Организация выставок, проведение литературных презентаций.
МЧС, ГИБДД	Плановые профилактические и совместные Мероприятия с сотрудниками и детьми.
РИПКРО	Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ
СМИ Дом детского творчества им. Ю. А. Гагарина	Показы открытых мероприятий с воспитанниками ДОУ, публикация статей. Участие в городских мероприятиях, конкурсах.

Вывод: в течение учебного года осуществлялось взаимодействие с социумом, особенно хочется отметить активное сотрудничество с детскими театрами КЧР, детской библиотекой им. Ю.Н. Никулина.

11. Анализ лечебно-профилактической работы.

Медицинское обеспечение детей осуществляется:

- врачом-педиатром,
- старшей медицинской сестрой.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является:

- рациональное комплектование групп;
- выбор оптимальных здоровьесберегающих технологий;
- создание благоприятного психологического климата;
- соблюдение двигательного режима.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных исследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на Советах педагогов, административных совещаниях, принимались меры по укреплению здоровья воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОО.

	1 гр.здоровья	2 гр.здоровья	3 гр.здоровья 4гр. здоровья	Индекс здоровья
2019-2020г. (460 чел.)	275	162	3	48
2020 -2021 г. (463 чел.)	332	125	6	52

Из всех наиболее частых заболеваний отмечались такие диагнозы, как ОРВИ. В детском возрасте респираторная патология занимает одно из главных мест по количеству обращений за помощью в поликлинику.

За 2020- 2021 учебный год в детском саду не были зарегистрированы заболевания ОКИ-инфекция, а также случаи травматизма.

Пропуски по болезни в среднем за 2020-2021 учебный год составили д/дней.

Своевременно проведено плановое обследование на АКДО. С детьми, поставленными на учёт в связи с выявленными патологиями, велась плановая работа по оздоровлению врачами узких специальностей. Вакцинация проводилась по письменному согласию родителей.

В течение учебного года проводились регулярные занятия по физической культуре, закаляющие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, которые дали положительный результат.

Индекс здоровья в 2020-2021 г. году составил -88 %, что по сравнению с прошлым годом составило увеличение на 15.6 %

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения -12

кабинет заведующей - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда – 1

музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

санузлы для сотрудников-2

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда строится по принципу «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. Мы стараемся, чтобы в ДОУ было не только уютно, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывала нашим воспитанникам весь спектр возможностей для их развития.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, музыкальный центр, компьютер, принтер интерактивная доска для работы с детьми на НОД и работы педагогов, интернет.

Финансовая деятельность детского сада

Для укрепления материально-технической базы были проведена следующая работа:

- косметический ремонт в ДОУ;
- установка пандусов и замена дверных проёмов;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания;
- приобретены телевизоры в группы родительскими комитетами, и музыкальный центр в музыкальный зал.

Вывод: предметно-пространственная среда в ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы в соответствии с планом административно-хозяйственной работы и требованиями ФГОС.

13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

- 1.Оснащение прогулочных площадок современным оборудованием.
- 2.Оснащение спортивно-оздоровительным оборудованием.
3. Установление системы уличного освещения территории МКДОУ по периметру.

14.Основные направления и задачи деятельности ДОУ на новый учебный год.

Подводя итог за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что в ДОУ осуществлялась планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, решению поставленных задач. Решением итогового Совета педагогов от 27.05.21 г. работа ДОУ признана удовлетворительной, поставленные задачи выполненными.

Результаты самообследования ДОУ выявили те аспекты в деятельности учреждения, которые требуют более эффективной работы. С учётом этого были определены, цель, перспективы развития и годовые задачи в деятельности учреждения на 2020-2021 уч.год.

Цель: обеспечение полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями обязательного стандарта на уровне его личностных возможностей через повышение качества образования и воспитания за счёт внедрение современных педагогических технологий.

Перспективы развития: - продолжение работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении; укрепление материально-технической базы ДОУ;

- продолжать работу по развитию предметно-развивающей среды согласно ФГОС дошкольного образования в ДО, обновление нормативно правовой базы.

-повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении.

- внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

-продолжение систематической работы по оказанию коррекционной помощи специалистами ДОУ детям с ОНР. (учитель-логопед)

-повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС;

- тесное сотрудничество с семьями воспитанников, усиление роли родительской общественности в решение важных вопросов развития дошкольного учреждения.