

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Д/С №31 «Золушка»
г.Черкесск
А.В.Пишеунова
Приказ № 131 от 28.03.2025г.

**Самообследование
муниципального казённого
дошкольного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №31
«Золушка» г.Черкесск
за 2024- 2025 учебный год.**

г.Черкесск

Содержание.

- I. Общие сведения об образовательной организации Стр. 3-6**
- II. Оценка системы управления организации. Стр. 6-7**
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Стр. 7 – 9**
- IV, Оценка организации учебного процесса (воспитательное-образовательного процесса) Стр. 9-10**
- V. Оценка качества кадрового обеспечения. Стр. 10-12**
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Стр. 12 -13**
- VII. Оценка материально-технической базы. Стр. 13-14**
- VIII, Оценка функционирования системы оценки качества образования Стр. 14-18**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное
--------------	---

образовательной организации	учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №31 «Золушка»
Руководитель	Пшеунова Анжела Валерьевна
Адрес организации	369000, г.Черкесск, ул. Зеленая 53
Телефон	21-13-98
Адрес электронной почты	dou31zolushka@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-zolushka-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управления образования мэрии муниципального образования г. Черкесска
Вид	Общеобразовательный, осуществляется квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением речи, которую проводит учитель-логопед.
Лицензия	Детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия) серия 09 №000290 № 107 от 08.09.2011 г.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.20 до 18.00
Год введения в эксплуатацию	1981 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31» расположено в жилом густонаселенном районе города вдали от

производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость:

Основной корпус – на 298 чел.

Ясельный корпус – на 80чел.

Фактически в ДОУ 458 воспитанников, из них 91 детей ясельного возраста.

Общая площадь основного здания 2863,6 кв.м.

Общая площадь ясельного корпуса 960,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлялась в соответствии с ФГОС на основе ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, составе заведующего, зам.зав. по ВМР, методиста. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада. (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 458 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая (1,5-3) – 3 группы 68 воспитанников

-Вторая младшая (3-4) – 3 группы 80 воспитанников

- Группы среднего возраста (4-5) – 3 группы. 79 воспитанников

- Группы старшего возраста (5-6) – 4 группы 129 воспитанников

-Группы подготовительного возраста (6-7) – 3 группы. 102 воспитанников

Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 23,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например- проводить осенние, зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	321	96%
Неполная с матерью	15	2,75 %
Неполная с отцом	1	0,25 %
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	20%
Два ребенка	150	44%
Три ребенка и более	118	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения в корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы)

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	221	48%	195	42%	42	10%	458	90%
Качество освоения образовательных областей	223	48%	190	41%	45	11%	458	90%

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение нового задания, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV, Оценка организации учебного процесса (воспитательное-образовательного процесса)

В основе воспитательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех группах.

Продолжительность занятия соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые форма организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В мае 2023 года все педагоги прошли обучение по внедрению ФОП в образовательную деятельность. В объеме 72 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке ООП. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга в мае 2024 году.

В январе 2023 года все педагоги прошли курсы по организации питания в ДООУ.

Цель курсов: Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, создание условий для организации полноценного здорового питания в ДООУ и семье. Задачи программы: • Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей путём внедрения новых форм работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогов 28 человек. Из них 5 специалистов. Общее число работников составляет 93 человек. Соотношение, воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги -16/1
- воспитанник/ все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

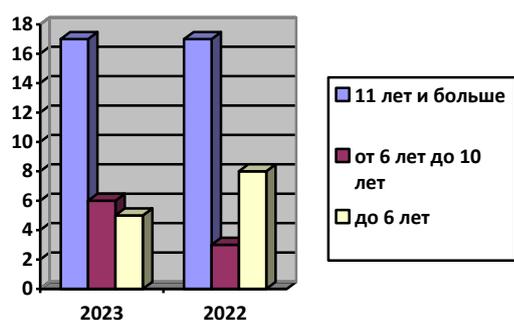
- соответствие занимаемой должности – 6 сотрудников.

Курсы повышения воспитателей прошли – 9 работников Детского сада. Из них 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогического состава:

	Стаж	2024	2025
1	11 лет и больше	17	17
2	От 6 лет до 10 лет	6	6
3	До 6 лет	5	5



В 2024 году приняли на работу 5 педагогов. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для молодых специалистов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программа наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школьных учреждений, а так же само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги приняли участие:

- в форуме педагогов дошкольных образовательных организации;
- в межрегиональном форуме «Педагоги России» : «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»

- в работе межрегионального семинара- практикума «развитие профессиональных компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

В 2024 году Детский сад принял участие во Всероссийском конкурсе Самый лучший детский сад 2024. Где стали победителями конкурса.

Значимым событием в 2024 году стало:

воспитатель Детского сад стал победителем муниципального этапа «Воспитатель года 2024 », и завоевал 2 место на республиканском этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024».

Педагоги принимают активное участие в конкурсах Международного и Всероссийского уровня, где получают призовые места, что подтверждает их педагогическое мастерство. Постоянно делятся своим опытом в публикациях во всероссийских журналах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование – цветной принтер, черно-белый принтер, компьютер, моноблок, проектор;

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и эффективной реализации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база, жизнеобеспечения и развития детей. для реализации образовательных программ. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -16 гр.
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурная – 1
- кабинет зам. зав. по АХР – 1
- кабинет музыкального рук. -1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую зону, познавательную зону, обеденную зону.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в 4 групповых комнатах и 2 спальнях комнатах. И коридорах. Укладка тротуарной плитки в 150кв.м. на площадке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации, и режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII, Оценка функционирования системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе. В течении года воспитанники принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наши воспитанники (актив Детского сада) принимал участие в открытии финала конкурса «Воспитатель года 2024», выступали на городском танцевальном конкурсе «Танцы военных лет», где заняли почетное 1 место. В 2024 году были приняты воспитанники подготовительных групп в ряды в ряды Орлят –дошколят. Вступление проходило торжественно. Теперь наши воспитанники подготовительных групп состоят в рядах Орлят-дошколят, и работают по всем направлениям. Итоги данной работы будут подведены в конце мая 2025 года. На сегодняшний день движение Орлят оказывает положительное действие на развитие и воспитание детей. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 года №1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятие и спуск флага. На педагогическом совете был утверждён регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Теперь каждый понедельник, наши орлята-дошколята торжественно поднимают флаг исполняя гимн Российской Федерации.

На заседании установочного педсовета, был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течении полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Были проведены: акции, тематические досуги, физкультурные мероприятия. Для родителей были проведены семинары, дискуссии.

Чтобы выполнить указ президента от 08/.05.2024 года №314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течении года со всеми участниками были

проведены тематические мероприятия, и итоговым мероприятием станет : празднование «Дня Победы», где пройдет парад правнуков Победы.

С учетом рекомендации Мин просвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал комплексную психологическую помощь детям участников СВО, на основании согласия родителей. В ДОУ на сегодняшний день 21 ребенок, чьи отцы находятся в зонах действия СВО, за каждым из этих детей ведется наблюдение педагогом-психологом.

В период с 11.11.2024 по 19.11.2024 г. проводилось анкетирование 358 родителей. Были получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95 %

-Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -88%

- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%

-Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -92 %

-Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -97%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Ед.измер.	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников. Которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся	Человек	458
В режиме полного дня (8-12 часов)		458

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	91
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до 7 лет	Человек	367
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	Человек (процент)	
8-12 часов пребывания		458(100%)
12-14 часов пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	29
С высшим образованием		14
Высшим образованием педагогической направленности		13

(профиля)		
Средне профессиональным образованием		12
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23 (79%)
С высшей		12 (41%)
первой		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		8 (27%)
Больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		1 (3%)
От 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек (процент)	41 (83%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение педагогический работник/ воспитанник	Человек/ человек	1/16
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога психолога		да
Инфраструктура		
С помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	Да
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

