

**Отчёт о работе наставников в МКДОУ
детский сад № 31 «Золушка»**

*Даты начала и окончания работы наставников с
молодым педагогом:
с 09.01.2023 по 31.06.2023 г.*

На основании приказа заведующего № 37 от 31.08.2022 г. «О закреплении наставнических пар педагогических работников в МКДОУ» были определены пары «наставник-наставляемый» в лице воспитателей Кужевой Ж.И., Лостановой М.Д., Кучеровой С.В., Ивановой Г.В. и Кишмаховой М.Н. соответственно. Перед наставниками были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи молодым специалистам Братовой М.Х. Чимовой Ж.М. Мамбетовой Ж.О., Агирбовой А.Р. Адзиновой А.В. Унежевой С.Н., Темирдашевой И.А. Купиной А.А. Харсовой Л.М. Алабердовой А.А. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности воспитателя;
- помощь в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
 - способствовать приобретению практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников
 - Основными направлениями работы являлись:
 - изучение нормативно-правовой базы;
 - ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
 - организация воспитательно-образовательного процесса в группе;
 - формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
 - построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
 - использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
 - выбор методической темы для самообразования;
 - подготовка к аттестации.

За время работы с молодым специалистом наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей

раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывали помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;

- способствовали развитию профессиональных компетенций молодых педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий

путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;

- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога, в отношении которого осуществлялось наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество;

- способствовали ускорению процесса профессионального становления и развития молодых педагогов, развития его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- содействовали обретению навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомили педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод:

Процесс адаптации молодых специалистов: Братовой М.Х. Чимовой Ж.М. Мамбетовой Ж.О., Агирбовой А.Р. Адзиновой А.В. Унежевой С.Н., Темирдашевой И.А. Купиной А.А. Харсовой Л.М. Алабердовой А.А. прошел успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками: Кужевой Ж.И., Лостановой М.Д., Кучеровой С.В., Ивановой Г.В. и Кишмаховой М.Н. оказывается всесторонняя помощь в наработывании опыта применения теоретических знаний в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми

организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителями. Работа с молодыми педагогами будет продолжена в 2023 - 2024 гг.

Процесс адаптации молодых специалистов к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Педагогам рекомендовано аттестоваться на категорию.

Рекомендации молодым специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию развивающей предметнопространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с воспитанниками и их семьями.